

Баланың аты-жөні: Абдилла Айзере Бакытжанқызы  
Баланың туған жылы, күні: 01.11.2015ж.

Білім беру үйімі: №36 М.Маметова ЖОМ  
Топ:Мектепалды даирлых тобы

Құзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
<b>Физикалық касиеттері</b>	Заттармен және заттарсыз жаңы дамытушы жағттыгуларды орындауға үйрету	Кимбылды ойындарды өз бетінше үйымдастыруда белсенділік шараларды: ішінде белсенділік танытады: танытады алады.	Салға бір-бірден, екеуден, ушесуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап жүреді:	ІІ деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөз, сөйлем сыйласын оларды үлпінің көмегімен және үсыннылған үлпілер негізінде жазуга үйрету	Күрү, артикуляциялық жасауга кызыгуышылық танытады алады: ішінде	Сөздегі дыбыстырдың орыны анықтайы, ересекгермен карым-катаңас жасауда өз ойын еркін жеткізеді:	ІІ деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атаяуға үйрету	Жиындарды белгітпөре беледі және оларды кайта біріктіре алады	«Канша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дүрыс жауап береді:	ІІ деңгей
<b>Шығармашилық дағыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс барысында жұмыс орнын құраптарын ретке көтіргүре үйрету	Өзінің құрастырыған құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колдана алады	Заттардың жазықтықта артүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді, қаралапайм музикаль жанрларды ақыратады (куй, аң, би, марш):	ІІ деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшесеріне өзінің жақсы көрү сезімдерін білдірге үйрету	Үйдегі, барабаша тобындағы міндеттерді біледі:	Айналасындағыларға әркашан әділ болуга, оларға колдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.	ІІ деңгей

Баланың аты-жөні: Азаткан Нұрислан Мұхаметәліұлы  
 Баланың тұған жылы, күні: 05.01.2016ж  
 Білім беру үйімі: №36 М.Мәметова ЖОМ  
 Топ:Мектеппелді даярлық тобы

Кұзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Жируга мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайым дене жаттығунарымен алмастыруға үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуле бір-біріне көмектеседі	Токтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз тәжірибесі непізінде әнгіме құрауда үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішинара ақыратады	Ана тіліндегі барылғы дауысты дьбыстыарды анық айта алады, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, суралып, лепті) ажыратып, сөйлегендे колданады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигурапарды құрастыруға үйрету	Кағаз белгінде ішінәра бағдарлай беледі	Тенсіздіктен тенлік немесе тенсізден тенсіздік шыгарады, ертүрлі белгілілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы):	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мұсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	Ермексабен адам мен жануардың пішіндерін мұсіндейді	Әннің басында, мұзыкалық фразалардың арасында тыныс алууды беледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында женил дауыспен ән айгады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қальпастыру	Байланыс күралдарының адам өміріндегі жағеттілігін түсініп, олардың колданылу яисын атага үйрету	Табиғатты коргуа, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер оміріндегі манзы турали біледі:	Заттар мен құбыльстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бакылайды, таңдауды, салыстыруды, ажыратады	III деңгей

Баланын аты-жөні: Аллаберген Айзекре Медеткызы  
 Баланың тұган жылы, күні: 23.09.2016ж  
 Білім беру үйімі: №36 М.Мәметова ЖОМ  
 Топ:Мектеппелді даярлық тобы

Күздергіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіри бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бакылау нәтижесіри бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
<b>Физикалық касиеттері</b>	Бір орында турып және козғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта түзу журу түрлерін орындауга үйрету	Музыкамен сүйемелденетін кимбылды ойындарда музықага сәйкес ертүрлі каркында кимбылдар жасай алады	Заттардын арасымен секіреді, он және сол аякты алмастыра отырып, арқаннан	ІІ деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөз бен сейлемді ажыратып, сөздін, сөйлемнің мағынасын түснүуге үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады:	Айтылуы және дыбыстауды үксас дауыссыз дыбыстарды анық айтады, өлеңдер, санамактар, жаңылтапшарт, Таклактарды жатқа айтады:	ІІІ деңгей
<b>Тәнымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды саны бойынша сальстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, кейбіріне дұрыс жауап бере алады:	Пәннің жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды:	ІІ деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінін дамуы</b>	Көлкішамды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан (сәндік) теменге, кигаш жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету	Заттардын жазықтықта арттурулған орнадасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Музыката қызыгуышылых пен сүйіспенешілік танытады: шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен өлшемі арттурулған заттарды мүсіндейді.	ІІ деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>KР роліздерін білуға үйрету.</i>	Коғамдық мінез-құлқын ережелерін сактауға талпынады.	ІІІ деңгей	

Баланын аты-жөні: Амантаев Арсланбек Нұрғалиұлы  
Баланын тұган жылы, күні: 22.09.2016ж  
Білім беру үйімдегі №36 М.Маметова ЖОМ  
ТөлМектепалды даярлық тобы

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
Физикалық касиеттері	Секірудің артурулі түрлерін орындау, тепе-тәндікті сактай отырып өзгермелі жағдайлар-дагы секірулereге үйрету	Кимылды ойындарды үймдастыруды бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сактай алады	Спортық ойындар мен жатыгуларда белсенділік танытады:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөйлемдердің сыйбасын окуға үйрету	Құрдастарымен өз бетінше карым-катьнас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алады:	Артикуляциялық жатыгуларды жасауға кызыгуышылық танытады, коршаган ортага өзінін карым-катьнасын билдіреді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлті бойынша геометриялық фигурапарды күрастыруға үйрету	Тенсіздіктен тендік немесе тендіктен тенсіздік шыгарға алады:	Кағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айпарды регімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу і-арекестінін дамуы	Жапсаруға арналған материалдарды тімді жұмыс аудио-видео форматта оқып, оның мағынан және мағынадағы орнаменттердегі мәннен зерттеу.	Заттарының бейнелерін шіншілдеп, оның мәннен зерттеу.	Бомжаралы колдануды, бояшты акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карынша тыңдауды, басып бояуды біледі.	III деңгей
Әлеуметтік-эмпионалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды коршакан органды көкыспен ластикалауда бауту сактайылғанда.	Өз өмірін ішінәрде көкыспен ластикалауда бауту сактайылғанда.	Жыл қустары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдаласын біледі, оларға камкоршыл жасайды.	III деңгей

Баланың аты-жөні: Атбазбек Бауыржан Берікұлы  
 Баланың тұган жылы, күні: 10.12.2015 ж  
 Білім беру үйімі: №36 М.Мәметова ЖОМ  
 Топ.Мектеппелдің даирлыш тобы

Күзбеттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
<b>Физикалық касиеттері</b>	Жүргү мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттыгуларым мен алмастыруға үйрету	Уш кагарға сал түзеп кайта тұра алады: ішнара кайта тұра алады	Шынықтыру шараларының манызы мен жақеттілігін түсінеді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өз тәжірибесі негізінде әнтіме күрауға үйрету.	Қазак халқының құндылыктарын ішнара күрметтейді:	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, аншылық қасіпке, мал есіруге байланысты, егіншілік қасіпке байланысты сөздерді біледі және оны аудызекі тілде өз бетінше колданады:	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгі бойынша геометриялық фигурапарды құрастыруға үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы):	Көршаган органдан геометриялық фигурапарға үксас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	Сурет салуда парактың, он же сол жақтарын ажыратса алады:	Түстерді өз калашу бойынша тандайды ,Мүсіндеудін әртүрлі әдістерін колданады. карапайым мұзыкалық жаңрарды ажыратады (куй, эн, би, марш):	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың дамуы</b>	Байланыс күрделарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың колданылу аясын атауға үйрету	Коршаган ортада, табигатта тәріп ережелерін біледі:	Нанга үкілтіс кәрайды, адамдардың еңбетін күрметтейді.	II деңгей

Баланын аты-жөні: Әбдімәулен Алмас Көпжасарұлы  
 Баланың туған жылы, күні: 05.02.2017ж  
 Білім беру үйімі: №36 М.Мәметова ЖОМ  
 Топ:Мектепалды даирлых тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
<b>Физикалық касиеттері</b>	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайм дене жағтынударымен алмастыруға үйрету	Ұлттық кимбылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катыса алады:	Озіне – өзі қызмет көрсету және киімнен күтім жасау дәғдыштарын біледі:	ІІ дәнгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөзді бульпна болу, сөздегі бүйн санын және орналасу ретін анықтауга үйрету	Әңгіме шілінде айта алады	Сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мәғніналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады, Казак тіліне тән а, е, к, ү, ұ, і, ғ, һ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дүрыс айтады:	ІІ дәнгей
<b>Тәнімділік және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды саны бойынша сальстырып, олардың реттік нөмірін атауга үйрету	Заттардың үзіндігін, биқтігін, ені мен жуандығын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді (тоңделек, сонакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	ІІ дәнгей
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жыргу, күп алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелеңін, т.б жасай отырып, каралайм заттарды жақсыруға үйрету	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төмөнгі жақтарын ажыратады:	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады: ортак композиция күру үшін үйжиммен мүсіндеу дағдыларын менгерген	ІІ дәнгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мектептегі және сыйыптағы негізгі ережелерді білу және оларды сактауга үйрету	Казахстан Республикасының Президентін беледі, оны мактанды	Казахстан аумағында мекендейтін жаңуарлар мен олардың төрлерін ажыратады және атайды.	ІІ дәнгей

Баланын аты-жөні: Байқан Сара Сүйіндіккызы  
 Баланын тұған жылы, күні: 27.05.2016ж  
 Балім беру үймі: №36 М.Маметова ЖОМ  
 Топ:Мектепалды даирлых тобы

Қызырттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секірудің артүрлі түрлерін орындау, тепе-тәндікте сактай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулдерге үрету	Заттардың арасымен секіреді, он және сол аякты алмастыра отырып, арканнан, сызыктан секіре алады	Долтты едеге бір колмен үрүп, екі колмен қағып алады, Уш катарга сал түзел кайта тұра алады	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздер мен сөйлемдердің сыйбасын оқуғауїрету	Шығармашарлын мазмұнның эмоциямен қабылдайды: ішінара әмбилиямен қабылдау алады.	Заттар мен ойыншыктар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс колданады:	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгі бойынша геометриялық фигурандарды күррастыруға үйрету	Кағаз бетіндегі ішінара бағдарлай беледі	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды беледі, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III деңгей
<b>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмыс аудау үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуынни түсіне алады	Сабалышқ, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін беледі:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балаларды коршаган органды көкбілген ластастамауга баулу	Арнаіры көлік күралдарының Колданылуы туралы беледі	Казахстан Республикасының Президентінің беледі, оны мактап тұтады:	III деңгей

Баланын аты-жөні: Байқан Жанель Еламанқызы  
 Баланың тұган жылы, күни: 05.02.2017жк  
 Білім беру үйімі: №36 М.Маметова ЖОМ  
 Топ:Мектеппелдің даярлық тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
<b>Физикалық касиеттері</b>	Жүргү мен жүгүрудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым деңе жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Өзіне – езі кызмет көрсету және кимінде күтім жасау дағдыларын біледі:	Кімұлтады ойнандарды үйімдастыруда бастамашылдық танытады, ойны ережелерін сактайды.	II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оз тәжірибесі негізінде аңғаме құрауга үйрету.	Шығармалардың мазмұнның ішінара эмоциямен қабылдай алады:	Әңгімелесушінің мүкият тұндап, сұраптарды дұрыс қояды және койылған сұраптарға қыскаша немесе толық жауап береді:	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгі бойынша геометриялық фигурапарды құрастыруға үйрету	Заттардың бейнелерін ішінара кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады	Жиындыы сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	II деңгей
<b>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуге ариалған материалдарды үнемді пайдалану.	Алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды регімен аттай алады:	Ұсынылған такырыпта, өз бетінше ойдан құрастырады: казак халқының күйіші, композиторларын біледі:	II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Байланыс күралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың колданылу ясасын атауға үйрету	Ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Ненің «Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «Жақсы» немесе «Скаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей

Баланың аты-жөні: Болысбек Олжас Асылбекұлы  
Баланың туған жылы, күni: 13.02.2015ж

Білім беру үйімі: №36 М.Мәметова ЖОМ

Топт.Мектептің даярлық тобы

<b>Құрылғылар</b>	<b>Еастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Корытынылды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Корытынылды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүргү мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қартағайым деңе жаттыгуларымен алмастыруға үйрету	Өзіне – өзі қызымет көрсету және киміне күтім жасау дагдыштарын биледі:	Кімбылды ойындарды үйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сактайды.	II деңгей
<b>Коммуникативтік әдебиеттері</b>	Оз тәркібиесі негізінде әнгіме курауга үйрету.	Шыгармалардың мазмұнын шинара эмоциямен қабылдай алады:	Әнгімелесушіні мұқияттындал, сұрактарды дұрыс көздө және койылған сұрактарға қыскаша немесе толық жауап береді:	II деңгей
<b>Тәншімдік және зиянгерлік әдебиеттері</b>	Үлгі бойынша геометриялық фигурапарды құрастыруға үйрету	Заттардың бейнелерін шінара кимылдар мен калыптар арқылы жеткізе алады	Жынылды сапасы бойынша артурлі элементтерден құрады:	II деңгей
<b>Шыгармашылық әдебиеттерінің зерттеу іс-әрекеттікіншілік</b>	Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	Алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастыралы: казак халқының күйши, композиторларын биледі:	II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды әдебиеттерінің кальпастыру</b>	Байланыс куралдарының адам оміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың колданылу ясасын атауга үйрету	Ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін биледі	Ненің «Дүркіс» немесе «Дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей

Баланын аты-жөні: Даңияркызы Бағым  
Баланын туған жылды, күни: 17.10.2016ж  
Білім беру үйімі: №36 М.Мәметова ЖОМ  
Топ:Мектепалды даирлых тобы

Кұзыреттіліктегі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттыгуларды орындауга үйрету	Төбешіктен бір-бірреп және екі - екіден шанамен сырғанай алады:	Салауды өмір салттының күндишін тусінеді:	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөз, сөйлем сызбасын күру, оларды үлгінің көмегімен және үсынылған үлгілер негізінде жазуга үйрету	Ересектердің көмегімен шығаралы:	Күрдастарымен өз бетінше карым-кәтіннас жасай алады, артүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, шығармалардың мазмұнын эмоциямен кабылдайды:	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауга үйрету	Заттарды шамасынан күрай есү және кемуді ішнәрәк ретімен орналастырады	Заттарды салыстыруда беттестіру, касына көю және жұлпен салыстыру тәсілдерін колданады:	II деңгей
<b>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс барысында жұмыс орнын күраударын ретке келтіруге үйрету	Жана түстер және ренктерді шыгарға алады	Парақтың ортасын, бүршіштарын, жоғарғы, тәменигі, он және сол жактарын ақыратады, бірнеше беліктегерден бейнелерді құрастырады:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшсілдеріне өзінің жасасы көрү сөзіндерін білдіруге үйрету	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауды	Табигатты корғау сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы биледі.	II деңгей

Баланын аты-жөні: Жұмабек Бейбарыс Нұржанұлы

Баланын тұған жылы, 20.09.2016ж

Білім беру үйімі: №36 М.Мәметова ЖОМ

Топ:Мектепалды даярлық тобы

Күзыреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
<b>Физикалық касиеттері</b>	Жүргү мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, опарды алмастыру; карапайым деңе жаттыгуларымен алмастыруға үйрету	Шанғыммен онға және солға бұрылалды, айналады: ішнара онға жоне солға бұрылалды, айналады	Екі лөнгелекті велосипед, самокат төбөді:	ІІ деңгей
<b>Коммуникативтік лагдылары</b>	Шағын елесіндерді мәнерлеп жатқа айтуда үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастыра алады :	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді колданады, казак халқы коленер шебергерімен жасалған бүйімдарды биледі:	ІІ деңгей
<b>Тәншымдық және зияткерлік лагдылары</b>	Кағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигурандардың орналасуын сипаттауга үйрету	Заттарды салыстыру тәсілдерін колданады	Заттарды шамасына қарай есу және көмү ретімен орналастырады:	ІІ деңгей
<b>Шығармашылық лагдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жырту, киып алу адістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, карапайым заттарды жасауда үйрету	Ою-өрнектерінің түрлерін белуге талыналады	Жана түстегер (кулғін) және ренктерді (қоқ, қызылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	ІІ деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды лагдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бүршилдігін өсімдіктерге күтім жасауда баулу	Үй жұмыстарына көмектеседі: ересектердің еңбегін күрметтейді:	Тірі обьекттілердің есүі мен дамуын су, жарық, ауа, корек және айналасындағылардың камкорлығы және екенін түсінеді.	ІІ деңгей

Баланын аты-жөні: Кенжебай Айдос Жаксыбекұлы  
 Баланын туған жылы, күни: 09.03.2016жк  
 Білім беру үйімі: №36 М.Маметова ЖОМ  
 Топ:Мектепалды даирлыш тобы

Күршегіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
<b>Физикалық касиеттері</b>	Бір орында түрлі және козғалыс барысында салқа түру түрлерін, сашта түзу журу түрлерін орындауда үрету	Спортық ойындар мен жаттыгуарда белсенділік танытады: белсенділік танытады	Ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, елтілік көрсетеді:	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөз бер сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінуге үрету	Ересектердің көмегімен айтуға болады:	Казах халқының қындылықтарын күрметтейді, казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстырын, осы дыбыстырудан тұратын сөздерді дұрыс айтады:	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік немірін атауға үрету	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, үшбұрыш, шары, тіктербұрыш) атайды	Заттарды салыстыруда беттестіру, касына көю және жүзінен салыстыру тасілдерін колданады:	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Кылқаламды бір бағытта, солдан онға, жогарыдан (сәндік) төмөнге, кигаш жүргізу арқылы суретті бояуға үрету	Мәнерлі күралдарды, ою элементтерін колдануға талынады	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара көлісп орындаиды:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	KР рәміздерін белгүде үрету.	Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әнгімелейді, ересектердің есебегін күрметтейді және бағалайды:	Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әнгімелейді, ересектердің есебегін күрметтейді және бағалайды:	III деңгей

Баланың аты-жөні: Карабек Жансая Абдиашимбеккүзы  
 Баланың туған жылды, күні: 12.07.2016ж  
 Білім беру үйімі: №36 М.Мәметова ЖОМ  
 Топ:Мектепалды даярлық тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
<b>Физикалық касиеттері</b>	Жүргү мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды апластыру, карапайым деңе жатынгуларымен алмасыруға үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	Токтамай жүгіреді, белгілінген жерге дейін жылдамдықка жүгіреді:	III деңгей
<b>Коммуникативтік даярлықтары</b>	Өз тәжірибелі негізінде әнгіме курауда үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	Ана тіліндегі барлық дауыстылыбыстарды анық айта алады, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге колданады.	III деңгей
<b>Танымалық және зияткерлік даярлылары</b>	Улғи бойынша геометриялық фигурапарды құрастыруға үйрету	Кағаз бетіндегі ішінара бағдарлай біледі	Тенсіздіктен тенсідік немесе тенденциядан тенсіздік шығарады, артурул білгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішін, елшем, материалы, колданылуы):	III деңгей
<b>Шығармашылық даярлыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b>	Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	Ермексабен адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс агууды біледі, бірнеші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында женил дауыспен он айтады:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды даярлыларды қалыптастыру</b>	Байланыс құрадарының адам өміріндегі жағдайларын түсініп, олардың колданылу аясын атаяға үйрету біледі:	Табиғатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі манызы туралы ажыратады	Заттар мен құбыльстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бакыттайтыны, таңдайды, салыстырады,	III деңгей

Баланың аты-жөні: Мансур Мейіржан Куанышбекұлы  
 Баланың тұған жылы, күні: 05.10.2016ж  
 Білім беру үйіні: №36 М.Мәметова ЖОМ  
 Топ:Мектепалды даярлый тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
Физикалық касиеттері	Жүргүм мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, опарды алмастыру, карапайым деңе жатыгуларымен алмастыруға үйрету	Өзіне – өзі қызымет көрсету және кимінде күтім жасау дәлділіларын биледі:	Кімбылды ойындарды ұйымдастыруды, бастамашылық танытады, ойын ережелерін сактайды:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөзді буынға белу, сөзделі буын санын және орналасу ретін анықтауда үйрету	Шығармалардың мазмұнның <i>тиңнара</i> әмбодаймен кабылдай алады:	Әңгімелесушінің мұжияттық, сұрактарды дұрыс қояды және койылған сұрактарға қыскаша немесе толық жауап береді:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстыруп, опардың реттік нөмірін атауда үйрету	Алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен аттапады:	«Канша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратады, опарға дұрыс жауап береді:	II деңгей
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттікінің дамуы	Жырту, қызып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасайды отырып, карапайым заттарды жасауда үйрету	Шілнара мүсіндеу ерекшеліктерін биледі	Казак оюларының элементтерін салады және олармен кимдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Мектептегі және сыйыншығы негізгі ережелерді белу және оларды сактауда үйрету	Күстарды ажыратады, пайдастын беледі, камкорлық жасайды	Оз өмірінің қауіпсіздігін түснеді және сактайды: жол козғалысының карапайым ережелерін биледі:	III деңгей

Баланын аты-жөні: Оразбек Жадыра Бекмұратқызы  
Баланын туған жылы, күні: 09.10.2016ж

Білім беру үйімі: №36 М.Мәметова ЖОМ

Топ:Мектеппелдің даиралық тобы

Күзіреттіліктер	Есептапты бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынлы
Физикалық касиеттері	Заттармен және заттаребіз жалпы дамытушы жеткізуғуларды орындауға үрету	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	Музыкамен сүйемелденетін кимблды ойындарда музықага сәйкес әртурулі каркында кимблдар жасайды:	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сез, сөйлем сыйбасын күру, оларды үлгінің комегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуға үрету	Шыгармалардың мазмұнын эмоциямен кабылдайды: ішінәра ЭМОЦИЯМЕН	Негізгі ойды дұрыс тұжырымлады, өз пікірін айтады, шешендей өнерге, айтыс өнеріне қызыгуышылък танытады:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауга үрету	Заттарды кеңістіктеге орналастырады ішінәра орналастырады, бағыттарын беледі,	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрінісінде: заттардың ұзындығын, биіктігін, ең мен жаңандығын анықтайды:	II деңгей
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс барысында жұмыс орнын құрападарын ретке келтіруге үрету	Заттардың жазықтықта артурулі орналасуы мүмкін еткендігін түсінеп алады	Ою-өрнек элементтерін пішиңдердің ортасында және шеттеріне салады, сюжеттік суреттерді салады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруду	отбасы мүшелердің өзінің жасағын көрү сезімдерін билдірге үрепу	Жыл кустары мен кистайтын кустардың ажыратады, кустардың пайдастын беледі, оларға камкорлық жасайды	Көнамдық орындарда мінездік құбылғы ережелерін сактайды:	II деңгей

Баланың аты-жөні: Тәнірбірген Айару Нұрболатқызы

Баланың тұған жылы, күні: 10.10.2016ж

Білім беру үйімі: №36 М.Мәметова ЖОМ

Топ:Мектептің даңырылқ тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Корытылды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынылды
Физикалық қасиеттері	Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дене жағтығуларымен алмастыруға үйрету	Заттармен және заттарсыз жағ-пы дамытушы жағтынударды орындаі алады	Ересекстің белгісімен токтап, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден атап жүреді:	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын өлеңдерді мәнерлеп жақта айтуға үйрету	Ішінара өзін мәдениетті, адепті үстайлды	Әңгімелерді бірізді айтып береді; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, баскосулар, тоілар, салт-дастырлер турапы айгады	II деңгей
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигурапардың орналасуын сипаттауга үйрету	Пазлды ішінара жинаиды, тапсырмаларды орындаиды	Әртүрлі белгілірі бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы):	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Жырту, кып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, каралайым заттарды жасауда үйрету	Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар арқылы жеткізеді.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін колданады. Заттармен кимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сақналайды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы есімдіктерге күтім жасауда баяну	Нанға ұқыпты караілды, адамдардың еңбектің күрметтейді беледі	Ұлы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледилардың колданылуын	II деңгей

Баланын аты-жөні: Элмурад Гүлжайна Бактыбеккызы  
 Баланын тұган жылы, күні: 28.03.2017ж  
 Білім беру үйімді: №32 М.Маметова ЖОМ  
 Топ:Мектеп алды даирлых тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынылды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды
<b>Физикалық касиеттері</b>	Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапка тұру Түрлерін, сапта тұзу журу Түрлерін орындауда үйрету	Секірудің артурулған түрлерін орындауды, тепе-тектікі сактай отырып өзгермелі жағдайлар-даты секіре алады	Бір катарага бір - бірден тұра алады, бір орында бүрьелады:	II деңгей
<b>Коммуникативтік лагдылары</b>	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнін мағынасын түсінуге үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дібыстарды анық айта алады: ішінде анық айталы	Ішінде ойын жеткізеді, ез пікірін айталы	II деңгей
<b>Танымалық және зияткерлік лагдылары</b>	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атаяуға үйрету	Түрлі сыйыктарды ішінде салыстырып, салады	Заттарды салыстыруды беттестіруге, касына қою және жүлпен салыстыру/ тәсілдерін колдануға тырысады.	II деңгей
<b>Шыгармашылық лагдыларының зерттеу іс-әрекеттікінің дамуы</b>	Кылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан (сәндік) төменге, кигаш жүргізу арқылы суретті болуға үйрету	Заттардың бейнелерін шинара кимылдар мен калыптар арқылы жеткізе алады	Ойынга жәкетті құрылышты бүрлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнаиды:	II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды лагдыларды қылыштастыру</b>	<i>KР рәміздерін білуғе үйрету.</i>	Заттар мен құбылыстаудың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бакылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Үйдегі, балабакша тобындағы міндеттерді біледі	II деңгей