

Баланың аты-жөні: Абдилла Айзере Бакытжанқызы
 Баланың туған жылы, күні: 01.11.2015ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ: Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жаппы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады: ішінара белсенділік таныта алады.	Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуға үйрету	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныта алады: <i>ішінара</i>	Сөздергі дыбыстардың орнын анықтайды, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Жыындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады	«Қанша?», «несіңші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге үйрету	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдана алады	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге үйрету	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.	II деңгей

Баланың аты-жөні: Азатхан Нұрислам Мұхамбетәліұлы
 Баланың туған жылы, күні: 05.01.2016ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ:Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізу де бір-біріне көмектеседі	Тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрауға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі	Тенсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	Ермексезбен адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	Өннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атауға үйрету	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	III деңгей

Баланын аты-жөні: Алдаберген Айкекре Медеткызы
 Баланын туған жылы, күні: 23.09.2016ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ:Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындауға үйрету	Музыкамен сүйемелденетін кимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында кимылдар жасай алады	Заттардың арасымен секіреді, он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады:	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады, өлеңдер, санамақтар, жанылтпастар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, кейбіріне дұрыс жауап бере алады:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сәндік) төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР рәміздерін білуге үйрету.	Қоғамдық мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады.	III деңгей

Баланың аты-жөні: Амантай Арысланбек Нұрғалиұлы
 Баланың туған жылы, күні: 22.09.2016ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ: Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жатдайлар-дағы секіруге үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтай алады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға үйрету	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алады:	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады, қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Тенсіздіктен теңдік немесе теңдіктен тенсіздік шығара алады:	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапысыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға үйрету.	Заттарының бейнелерін ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Боюларды қолдануды, бояғышта акварельді сүммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортаны коқыспен ластақтамауға баулу	Өз өмірінің ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды.	III деңгей

Баланың аты-жөні: Апбазбек Бауржан Берікұлы
 Баланың туған жылы, күні: 10.12.2015ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ: Мектепалды дайлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Үш қатарға сап түзеуі қайта тұра алады: ішінара қайта тұра алады	Шынықтыру шараларының маньязы мен қажеттілігін түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрауға үйрету.	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді:	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	Сурет салуда парактын, он және сол жақтарын ажырата алады:	Түстерді өз қалауы бойынша тандайды. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атауға үйрету	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді.	II деңгей

Баланың аты-жөні: Әбдімаулен Алмас Көпжасарұлы
 Баланың туған жылы, күні: 05.02.2017ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ: Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыса алады:	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөзді бұынға бөлу, сөздені бұын санын және орналасу ретін анықтауға үйрету	Әңгіме ішінара әңгіме айта алады	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруға үйрету	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі жақтарын ажыратады:	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтауға үйрету	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады	Қазақстан аумағында мекендейтін жанұялар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды.	II деңгей

Баланың аты-жөні: Байжан Сара Сүйіндікқызы
 Баланың туған жылы, күні: 27.05.2016ж
 Ғылым беру ұйымы: №36 М.Мәметова ЖОМ
 Топ: Мектепалды дағдылық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жатдайлардағы секірулерге үйрету	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға үйрету	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды: ішінара эмоциямен қабылдай алады.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаппырғауға арналған материалдарды тиімді жұмсауға үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналауының түсіне алады	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортаны қызыспен тастамауға баулу	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	III деңгей

Баланың аты-жөні: Байжан Жанель Еламанқызы
 Баланың туған жылы, күні: 05.02.2017ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ: Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрауға үйрету.	Шығармалардың мазмұнын ішінара эмоциямен қабылдай алады:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	II деңгей
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Заттардың бейнелерін ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады:	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атауға үйрету	Ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей

Баланың аты-жөні: Болысбек Олжас Асылбекұлы
 Баланың туған жылы, күні: 13.02.2015ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ: Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрауға үйрету.	Шығармалардың мазмұнын ішінара эмоциямен қабылдай алады:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Заттардың бейнелерін ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады	Жыынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады:	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атауға үйрету	Ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініді және ажыратады	III деңгей

Баланың аты-жөні: Даниярқызы Батым
 Баланың туған жылы, күні: 17.10.2016ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ: Мектепалды дәлрлік тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету	Төбешіктен бір-бірілеп және екі - екіден шамамен сырғанай алады:	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуға үйрету	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ішінара ойдан шығарады:	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұпшен салыстыру тәсілдерін қолданады:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге үйрету	Жаңа түстер және ренктерді шығара алады	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратады, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге үйрету</i>	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	II деңгей

Баланың аты-жөні: Жұмабек Бейбарыс Нұржанұлы
 Баланың туған жылы, 20.09.2016ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ:Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады: ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады :	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады, қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттауға үйрету	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолданады	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жырту , қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруға үйрету	Ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	Жаңа түстер (күлгін) және renkтерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға баулу	Үй жұмыстарына көмектеседі: ересектердің еңбегін құрметтейді:	Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді.	II деңгей

Баланың аты-жөні: Кенжебай Айдос Жақсыбекұлы
 Баланың туған жылы, күні: 09.03.2016ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ: Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқа тұзу жүру түрлерін орындауға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады: белсенділік танытады	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егілік көрсетеді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету	Ересектердің көмегімен әйгіліменің жалғасын және соның ойындарына шығара алады:	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, Ү, ы, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) атай алады	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылақаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сендік) төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету	Мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР рәміздерін білуге үйрету.	Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді және бағалайды:	Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	III деңгей

Баланың аты-жөні: Қарабек Жансая Абдишимбаекқызы
 Баланың туған жылы, күні: 12.07.2016ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ:Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	Токтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрауға үйрету.	Себепп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Қатас бетінде ішінара бағдарлай біледі	Тенсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	Ермексабен адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	Өзіннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атауға үйрету	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	III деңгей

Баланың аты-жөні: Мансур Мейіржан Қуанышбекұлы
 Баланың туған жылы, күні: 05.10.2016ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ: Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Кимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөзді буынға бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтауға үйрету	Шығармалардың мазмұнын <i>ішінара</i> эмоциямен қабылдай алады:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруға үйрету	Ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтауға үйрету	Құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

Баланын аты-жөні: Оразбек Жадыра Бекмұратқызы
 Баланын туған жылы, күні: 09.10.2016ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ: Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету	Сапауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуға үйрету	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды: ішінара эмоциямен қабылдайды	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Заттарды кеністікте орналастырады ішінара орналастырады, бағыттарын біледі,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге үйрету	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіне алады	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады, сюжеттік суреттерді салады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелеріне өзінің асақсы көру сезімдерін білдіруге үйрету	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	II деңгей

Баланың аты-жөні: Тәңірбүрген Айару Нұрболатқызы
 Баланың туған жылы, күні: 10.10.2016ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ: Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Әңгімелерді бірізді айтып береді: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттауға үйрету	Пазлды ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруға үйрету	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар арқылы жеткізеді.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға баулу	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, гадамтор, теледидардың қолданылуын біледі	II деңгей

Баланың аты-жөні: Элмурад Гүлжайна Бактыбекқызы
 Баланың туған жылы, күні: 28.03..2017ж
 Білім беру ұйымы: №36 М.Маметова ЖОМ
 Топ: Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету	Секірудің әртүрлі түрлерін орындайды, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секіре алады	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: ішінара анық айтады	Ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Түрлі сызықтарды ішінара сызықтарды салады	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына коно және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сәндік) төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету	Заттардың бейнелерін ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР рәміздерін білуге үйрету.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыраттады	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	II деңгей