

2022 – 2023 оку жылыша ариалған Баланың жеке даму қаргасы

Баланың Т.А.Ә. Шалир Алимир

Баланың тұган жылы, күні 04.11.2016ж

Білім беру үйімі №36 М.Мәметова мектепалды сыйбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоссан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпап сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кимылды ойындарды үйімдастыруды бастанашылдық танытулы дағдыландыру	Оқшемен, ақтың сыртқы қырымен, алымдал жүреді	Ішнара алымдал жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сойлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдегі сөздін көп мағыналығын түсінуді үйрету	Сұрактарға жауап береді	Сұрактарға ішнара жауап береді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлемнің сандарды тұра және көр санауды үйрету. Заттарды ертурлі белгелері бойынша түсіні, елшемі бойынша салыстыруды үйрету	Бір көп үйімдарын ажыратады	Ішнара ажыратады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертгеу ісәрекетінің дамуы</b>	Бояулармен колдануды, боя, ышта аквариумде сумен арастастырудын канық түстегер алу үшін карандаштар түрліше басып бояуды үйрету	Сурет салу дағдыларын менгерген	Ішнара менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішнара анық айталады	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына ариалған Баланың жеке ламу картасы

Баланы Т.А.Ә. Талғатқызы Актинек

Баланы тұган жылы, күні 29.06.2017ж

Білім беру үйімі №36.М.Мәметова мектепады сыйныбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Құзыреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша ламыту, гүзету іс шаралары (казан желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша ламыту, гүзету ісшаралары (акпап сауір)</b>	<b>Корыгтынды бакылау нәтижелері бойынша ламыту, гүзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корыгтынды (баланын даңы) дәнгей сәйкес келеді : III дәнгей «жоғары»; II дәнгей – «орташа»; I дәнгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімбұлды ойындарды үйімдастыруда бастамашылдық танытулды даялданыру	Оқишенем, ақтың сыртқы қырымен, алымдаш жүреді	Ішінара алымдаш жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағылдары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдегі сөздін көп мағыналығын түсінуді үйрету	Сұрактарға жауап береді	Сұрактарға ішінара жауап береді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағылдары</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. Заттарды әртүрлі белгелері бойынша түсі, пішін, елшемі бойынша салыстыруды үйрету	Бір көп үйімдарын ажыратады	Ішінара ажыратады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағыларының, зерттеу ісerekегінің даамы</b>	Бояулармен колдануды, боя, ышта аквариумде сумен арапастырудын канық түстегер алу ушин карандаштар түрліше басып бояуды үйрету	Сурет салу дағылдарын менгерген	Ішінара менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік әмбисионалдық дағылдардың калыптастыру</b>	Улкендерлі сыйнайды, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішінара анық айтады	Жоғары

2022 – 2023 окуйылышында арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Тәнірбеков Торегали

Баланың тұган жылы, күні 17.03.2017ж

Білім беру үйімі №36.М.Мәметова мектепалды сыйныбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Кұзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішпаралары (казан желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішпаралары (ақпап сезір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішпаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын) даңыздағы деңгей сәйкес келеді: III деңгей «Жоғары»; II деңгей – «ортасаш»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімбұлды ойындарды үйімдестеруда бастамалылық танытуды дағдыландыру	Өкшемен, ақтың сыртқы қырымен, алымдал жүреді	Ішінара алымдал жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдеңі сөздің көп мағынайыбын түсінуді үйрету	Сұрактарға жауап береді	Сұрактарға ішінара жауап береді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. Заттарды әртүрлі белгелерері бойынша түсі, пішині, елшемі бойынша сальстыруды үйрету	Бір көп үйімдарын ажыратады	Ішінара ажыратады	Жоғары
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Бояулармен көздануды, бояшта аквариумде сумен араластырудын канық түстер алу үшін карандаштар түрліше басып бояуды үйрету	Сүрет салу дағдыларын менгерген	Ішінара менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	Үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішінара анық айтады	Жоғары
<b>Калыптастыру</b>				

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Г.А.Ә. Тәнірберген Амина

Баланы тұган жылы, күні 20.11.2017ж

Білім беру үйімі №36.М.Мәметова мектепалды сыйныбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сезур)</b>	<b>Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III денгей «скогары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімшілді ойнударды үйімдастыруды бастанмайлық танытулы дагдыштандыру	Өкшемен, ақтың сыртқы қырымен, алымдал жүреді	Ішінара алымдал жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдегі сөздің көп магыналығын туғсундул үйрету	Сұрактарға жауап береді	Сұрактарға ішінара жауап береді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көр санауды үйрету. Заттарды ертурлі белгелері бойынша түсі, пішіні, елшемі бойынша салыстыруды үйрету	Бір көп үйімдарын ажыратады	Ішінара ажыратады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Бояулармен колдануды, боя, ышта аквариумде сумен араластырудын канық түстер алу үшін карандаштар түрліше басып бояуды үйрету	Сурет салу дағдыларын менгерген	Ішінара менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Улкендерді сыйлады, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішінара анық айтады	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Самениддин Айғаным

Баланың тұган жылы, күні 25.07.2017ж

Білім беру үйімі №36.М.Мәметова мектепалдысыныбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын ламу деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімбұлды ойындарды Ұйымдастыруды бастамашылық танытуды дағылданыру	Өкшемен, ақтын сыртқы қырымен, алымдал жүреді	Шінара алымдал жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдеңі сөздің көп мағынадылығын түсінуді үйрету	Сұрактарга жауап береді	Сұрактарға ішінара жауап береді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлемдегі стандарты тұра және көр санауды үйрету. Заттарды әртүрлі белгелері бойынша түсі, пишині, елшемі бойынша салыстыруды үйрету	Бір көп ұйымдарын ақыратады	Ішінара ажыратады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекететін дамуы</b>	Бояулармен колдануды, боя, ышта аквариумде сумен арапастырудың канық түстер алу үшін карандаштар түрліше басып бояуды үйрету	Сурет салу дағдыларын менгерген	Ішінара менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	Упкендерді сыйнайды, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішінара анық айталады	Жоғары
<b>Калыптастыру</b>				

2022 – 2023 оку жылшын Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Парман Айару

Баланың туған жылы, күн 16.04.2016ж  
Білім беру үйімі №36.М.Мәметова мектепалды сыйыбы)

Тоң №1 МАД «А» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеңілдек) сөүір)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сөүір)</b>	<b>Корыгынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корыгынды (баланын даму деңгейі сәйкес келелі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қымылды ойындарды үйімдастыруды бастанашылдық танытууды дағылданыру	Өкшемен, ақтың сыртқы қырымен, адымдал жүрелі	Ішінара адымдал жүрелі	Жогары
<b>Коммуникативтік дағылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдегі сөздін кеп магыналығын түсінуді үйрету	Сұрактарга жауап береді	Сұрактарга ішінара жауап береді	Орташа
<b>Танымдық және зертгерлік дағылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. Заттарды әртурлі белгелері бойынша түсі, пішині, елшемі бойынша салыстыруды үйрету	Бір көп үйімдарын ажыратады	Ішінара ажыратады	Орташа
<b>Шыгармашылық дағыларының, зерттеу ісәрекетінің дамыы</b>	Бояулармен колдануды, боя, ышта аквариумде сумен арапастырудын канық түстегер алу үшін карандаштар түрліше басып болууды үйрету	Сүрет салу дағыларын менгерген	Ішінара менгерген	Жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру</b>	Үлкендерді сыйнайды, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішінара анық айталады	Жогары

2022 – 2023 оқы жылына арналған Баланың жеке ламу картасы

Баланы Т.А.Ә. Парман Айару

Баланың тұған жылы, күн 16.04.2016ж

Білім беру үйімі №36 М.Мәметова мектепалды сыйныбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау иәтижелері бойынша ламыту, түзету іс шаралары (казан желтөксі)</b>	<b>Аралық бакылау иәтижелері бойынша ламыту, түзету іс шаралары (акпай сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау иәтижелері бойынша ламыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III денгей «жоғары»; II денгей – «ортша»; I денгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімбылды ойнадарды үйімдастыруды бастанашылдық танытууды дагдышландыру	Өкшемен, ақтың сыртқы қырымен, адымдал жүреді	Ішінара алымдал жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағылдары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдеңі сездін көп магыналығын түсінуді үйрету	Сұрактарға жауап береді	Сұрактарға ішінара жауап береді	Оргаша
<b>Танымдық және зияткерлік дағылдары</b>	10 көлемндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. Заттарды ертүрлі белгелері бойынша түсі, пішині, елшемі бойынша салыстыруды үйрету	Бір көп үйімдарын ажыратады	Ішінара ажыратады	Оргаша
<b>Шығармашылық дағыларының, зерттеу ісәрекетінің дамы</b>	Бояулармен колдануды, боя, ышта аквариумде сумен арапастырудын канық түстер алу үшін карандаштар түрліше басып бояуды үйрету	Сурет салу дағылдарын менгерген	Ішінара менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағылдарды қалыптастыру</b>	Улкендерді сыйлайлы, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішінара анық айтапады	Жоғары

**2022 – 2023 оқы жылына ариалған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Омар Айсұлтган

Баланың туған жылы, күні 28.07.2016ж

Білім беру үйімі №36.М.Мәметова мектепалды сыйыбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Күзбастыліктөр</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеткозсан) сезір)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан сезір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей – «төмөн»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімбылды ойндарды үйимдастыруды бастанашылдық танытуды лагдыланьру	Өкшемен, ақтың сыртқы кырымен, адымдаш жүрелі	Ішінара алымдаш жүрелі	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдегі сөздің кеп мағнальыбын түсінүлді үйрету	Сұраптарға жауап береді	Сұраптарға ішінара жауап береді	Органа
<b>Тәншімділік және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. Заттарды әртүрлі белгелері бойынша түсі, пішіні, өлшемі бойынша сальстыруды үйрету	Бір кеп үйимдарын ажыратады	Ішінара ажыратады	Органа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамығы</b>	Бояулармен колдануды, боя, шта аквариумде сумен арапастырудын калық түстегер алу үшін карандаштар түрліше басып бояуды үйрету	Сурет салу дағдыларын менгерген	Ішінара менгерген	Жоғоры
<b>Әлеуметтік әмбониалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Уәкіндерді сыйлайды, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішінара анық айтады	Жоғоры

2022 – 2023 оку жылына ариалған Баланың жеке ламу картасы

Баланы Т.А.Ә. Жаңелі Айзин

Баланын тұған жылы, күн 12.11.2017

Білім беру үйімі №36.М.Мәметова мектепалысыныбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеткоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпай сүйр)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму дengейі сәйкес келеді : III дengей «жоғары»; II дengей – «ортапаша»; I дengей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімьилди ойнаптарды ұйымдастыруды бастанамашылық танытулы дагдышландыру	Өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдаш жүреді	Ішнара адымдаш жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерлі колдана отырып тілдегі сөздің көп магыналығын түсінуді үйрету	Сұрактарга жауап береді	Сұрактарга ішнара жауап береді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. Заттарды ертүрлі белгелері бойынша түсі, пішині, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Бір көп ұйымдарын ажыратады	Ішнара ажыратады	Жоғары
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісарекесінің дамуы</b>	Бояулармен колдануды, бояшта аквариумде сумен арапастырудың канық түстер алу үшін карандаштар түрліне басып бояуды үйрету	Сурет салу дагдыларын менгерген	Ішнара менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік әмбионалды дарындардың калыптастыру</b>	Уәкіндерді сыйлайды, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта апаады	Ішнара анық айтапады	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Ермекбай Жанғали

Баланың тұган жылы, күні 15.08.2017

Білім беру үйімі №36.М.Мәметова мектепалды сыныбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Күзүрреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетекшесін сауір)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап сауір)</b>	<b>Корыгынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімбылды ойындарды үйімдестерді бастанаштыруды бастанаштыруды танытууды дагдышланыру	Оқшемен, ақтын сыртқы көрімен, алымдаш жүргеді	Ішіара алымдаш жүргеді	Жоғары
<b>Коммуникативтік даяғдары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуді үйрету	Сұраптарға жауап береді	Сұраптарға ішіара жауап береді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік даяғдары</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. Заттарды әртүрлі белгелері бойынша түсі, пішині, епшемі бойынша салыстыруды үйрету	Бір кеп ұрымдарын ажыратады	Ішіара ажыратады	Жоғары
<b>Шығармашылық даяғдарының, зерттеу ісарекесінің дамуы</b>	Бояулармен колдануды, боя, ышта аквариумде сумен араластырудын канық түстер алу ушин карандаштар түрліше басып бояуды үйрету	Сурет салу даяғдарын менгерген	Ішіара менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік әмбиликалды даяғдарды қалыптастыру</b>	Улкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішіара анық айтады	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.Абдилла Раяна

Баланын тұған жылы, күні 14.11.2017

Білім беру үйімі №36.М.Мәметова мектепалды сыйыбы)

**Топ №1 МАЛ «А» тобы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоксан)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым сезір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімылды ойынларды үйімдастыруды бастамалылық танытуды лагдыландыру	Өкшемен, ақтың сыртқы кырымен, алымдап жүреді	Ішнара алымдап жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдегі сезіндін көп мәғыналығын туғынду үйрету	Сұрақтарға жауап береді	Сұрақтарға ішнара жауап береді	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. Заттарды ертүрлі белгелері бойынша түсі, пішіні, елшемі бойынша салыстыруды үйрету	Бір көп үйімдарын ажыратады	Ішнара ажыратады	Оргаша
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс ерекшелігінің дамуы</b>	Болунармен колдануды, боя, ынтағ аквариумде сумен араластырудын канық түстер алу үшін карандаштар түрліше басып болуды үйрету	Сурет салу дағдыларын менгерген	Ішнара менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың калыптастыру</b>	Улкендерді сыйлады, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішнара анық айтапады	Жоғары

**2022 – 2023 оку жылына ариналған Баланың жеке даму картасы**

Баланы Т.А.Ә.Санбек Балғұмыйр

Баланын туған жылы, күні 27.08.2016

.Білім беру үйімні №36.М.Мәметова мектепалды сыныбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеткоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпап сүйр)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «скогарь»; II деңгей – «коргаша»; I деңгей - «стомен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімбылды ойнналарды үймдастыруды бастанамалық танытулы дағдьландыру	Өкінешмен, ажтын сырткы кырымен, адымдаш жүреді	Ішінара адымдаш жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдегі сөздің кел мағыналығын түсінуді үйрету	Сұрактарга жауап береді	Сұрактарга ішінара жауап береді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. Заттарды әртүрлі белгелері бойынша түсі, пілін, елшемі бойынша салыстыруды үйрету	Бір көп үймдердың ажыратады	Ішінара ажыратады	Оргаша
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы</b>	Бояулармен колдануды, боя, шығта аквариумде сумен араластырудың канық түстер алу үшін карандаштар түрлише басып болууды үйрету	Сурет салу дағдыларын менгерген	Ішінара менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік әмбониалды дағдыларды</b>	Улкендерді сыйлады, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішінара анық айтады	Жоғары
<b>Кальптастыру</b>				

2022 – 2023 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Г.А.Ә. Мұхан Қосар

Баланы туган жылы, күні 21.02.2017ж

Білім беру үйімі №36.М.Мәметова мектепалды сыйыбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Кұрыртегіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан соғыр)</b>	<b>Корыгынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корыгынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімшілді ойындарды ұйымдастыруды бастанмашылық танытууды дағдыландыру	Оқишенен ақтын сыртқы Кырымен, алымдал жүрелі	Шінара адымдал жүрелі	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуді үйрету	Сұрактарға жауап береді	Сұрактарға шінара жауап береді	Оргаша
<b>Танымылыш жөне зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. Заттарды әртүрлі белгелері бойынша гүсін, пішині, елшемі бойынша салыстыруды үйрету	Бір көп ұйымдарын ақыратады	Шінара ақыратады	Оргаша
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Бояулармен колдануды, бояшта аквариумде сумен араластырудын канық түстегер алу үшін карандаштар түрліше басып бояуды үйрету	Сурет салу дағдыларын мемгерген	Шінара менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Үлкендерді сыйлады, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Шінара анық айтады	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кальп Аяла

Баланың тұган жылы, күні 08.08.2017ж

Білім беру үйімі №36.М.Маметова мектепалды сыйныбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетілгөсөн) сауір)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпап сауір)</b>	<b>Корыгынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корыгынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімұлды ойындарды үйімдастыруды бастанашылдық танытууды лагылланыру	Оқшемен, ақтың сыртқы кырымен, алымдал жүрелі	Ішнара алымдал жүрелі	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдегі сөздің көп мағыналығын тусінуді үйрету	Сұрактарга жауап береді	Сұрактарга ішнара жауап береді	Оргаса
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. Заттарды ертурулға белгелері бойынша түсі, пішіні, елишемі бойынша салыстыруды үйрету	Бір көп ұғымдарын ажыратады	Ішнара ажыратады	Оргаса
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекестінін дамуы</b>	Бояулармен колдануды, боя, ышта аквариумде сумен араластырудын канық түстөр алу үшін карандаштар түрліше басып бояуды үйрету	Сурет салу дағдыларын менгерген	Ішнара менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Улкендерді сыйлады, кішіге қамкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішнара анық айтапады	Жоғары

2022 – 2023 оку жылына ариалган Баланың жеке ламу каргасти

Баланын Т.А.Ә. Кылъярбай Нүрслам

Балапын тұған жылы, күні 23.03.2017ж

Білім беру үйімі №36.М.Мәметова мектепалды сыйбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Күзыреттілгөр</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеңгоксан)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын ламу деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімдемілді ойындарды үйімдестіруда бастамашылдық танытудың дагдышландыру	Оқшемен, ақтын сыртқы көрімен, алымдарап жүрелі	Ішінара алымдарап жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуді үйрету	Сұрактарға жауап береді	Сұрактарға ішінара жауап береді	Оргаша
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. Заттарды әртүрлі белгелері бойынша түсі, пішіні, өлимелі бойынша салыстыруды үйрету	Бір көп үғымдарын ақыратады	Ішінара ақыратады	Оргаша
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттінің дамуы</b>	Бояулармен колдануды, боя, ыншта аквариумде сумен араластырудын канық түстер алу үшін карандаштар түрліше басып бояуды үйрету	Сурет салу дағдыларын менгерген	Ішінара менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды</b>	Улкендерді сыйлады, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішінара анық айтапады	Жоғары
<b>Калыптастыру</b>				

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Карсыбек Рамазан

Баланын тұған жылы, күні 31.05.2017ж

Білім беру үйімі №36. М.Мәметова мектепалды сыйныбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Күзгіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоссан)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішараалары (акпан сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішараалары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қымылды ойындарды үйімластыруды бастанашылдық танытулы дагдышандыру	Өкшемен, ақтың сыртқы қырымен, алымдал жүреді	Ішінана алымдал жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдегі сөздің көл мәғыналығын түсінуді үйрету	Сұрақтарға жауап береді	Сұрақтарға ішінана жауап береді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. Заттарды ертурулға белгелері бойынша түсі, пішині, елшемі бойынша салыстыруды үйрету	Бір көп үтімділарын ажыратады	Ішінана ажыратады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің даамы</b>	Бояулармен колдануды, боя, ынтағ аквариумде сумен араластырудын канық түстер алу үшін карандаштар түрліше басып болауды үйрету	Сурет салу дағдыларын менгерген	Ішінана менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Улкендерді сыйнайды, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішінана анық айтапады	Жоғары

2022 – 2023 оқы жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Жуманалиева.Айзере

Баланың тұған жылы, күні 07.02.2018ж

Білім беру үйімі №36.М.Мәметова мектепалды сыйбы)

### Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желгоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (әқпан сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «төмен») жогары
<b>Физикалық касиестері</b>	Кімбылды ойындарды үйімдастыруда бастамашылдық танытуды дағдылданыры	Өкшемен,ақтың сыртқы күрімен,адымдал жүрелі	Ішнара алымдал жүрелі	Жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырғып тилдегі сөздің көп мағынапыңын түсінуді үйрету	Сұрактарға жауап береді	Сұрактарға ішнара жауап береді	Жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. Заттарды әртүрлі белгелері бойынша түсі, пішін, елшемі бойынша салыстыруды үйрету	Бір көп үйімдарын ақыратады	Ішнара ақыратады	Жогары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дашы</b>	Бояулармен колдануды, боя,ышта аквариумде сумен араластырудың канық түстегер алу ушін карандаштар түрліше басып бояуды үйрету	Сурет салу дағдыларын менгерген	Ішнара менгерген	Жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калынтастыру</b>	Улкендерлі сыйлады, кішіге камкорлық жасауды үйрету.	Анық айта алады	Ішнара анық айтапады	Жогары

2022 – 2023 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нартай Асылым

Баланың тұган жылы, күні 26.07.2017ж

Білім беру үйімі №36.М.Мәметова мектепалды сыйбы)

Топ №1 МАД «А» тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз) сөүір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын дашу ленгей сәйкес келеді : III ленгей «жоғары»; II ленгей – «оргаша»; I ленгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Кімбұлды ойындарды үйімдастыруды бастамашылдық танытулы дағдылданыру	Өкшемен,аңтын сыртқы Көримен,адымдал жүреді	Ішнара алымдал жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып тілдегі сөздің көп мағынапының түсінуді үйрету	Сұрактарга жауап береді	Сұрактарга ішнара жауап береді	Оргаша
<b>Ганымдыш және зияткерлік дағдылары</b>	10 келеміндегі сандарды тұра және көрі санауды Үйрету. Заттарды ертүрлі белгелері бойыниша түсі, пішині, елшемі бойыниша салыстыруды үйрету	Бір көп үйімдерин ажыратады	Ішнара ажыратады	Оргаша
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekетінін дамуы</b>	Бояулармен колдануды, боя,шілтә аквариумде сүмен араластырудын канық түстегер алу үшін карандаштар түрліше басып бояуды Үйрету	Сурет салу дағдыларын менгерген	Ішнара менгерген	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальптастыру</b>	Ұлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық жасауды Үйрету.	Анық айта алады	Ішнара анық айтадацы	Жоғары