

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тобы МА/І

Күні 14.09

Баланың аты-жөні Тогжановна Түрмекей Баланың жасы 5-6 Педагог-психологпен әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саясаттары	Түзеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзеу-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы енгізілеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы енгізілеу.	Пенгил пайдалы танымдар туралы енгізілеу, дәрмендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алды, ағамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өзіндік мәнерлеп жапқа оқы. қатан және үні даусыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үні дабыстан туралы сөздерге дыбыстық талдау жасау.	қатан және үні дауыстыларды ажыратады.	Дыбыстарды дауыс ажыратады және сипаттайды.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері орай санауды бекіту. Геометриялық денелерді ауырыстан атап, ажырата білуге үйрету.	Қатан өлшеме бағдарлай білуді атап күндерін жыл мезгілдерін ретімен алуға жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және айтады, олардан заттар құрастырады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше бі.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімділікте құрылған қызық орындарын элементтерін (1-2) салу.	Үнік сызықтарды салу білігін бекіту.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күй сыйлайды.	Ересектер мен жақындаарына мейрімділік сыйлайды.

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы 5-6

Тобы МАД

Күні 14.09

Баланың аты-жөні **Бомарбек Мамед**

Баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру сағаттары		Түзету іс-шаралары		Түзету іс-шаралары		Қорытынды	
(бастапқы бақылаудан кейін)		(аралық бақылаудан кейін)		(соңғы бақылаудан кейін)			
Физикалық қасиеттерді дамыту		Жолда жүру ережелері туралы өнгімету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы өнгімету.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы өнгімету. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Құрметтік ережелері туралы түсінік алады. Адамның дене мүшелері туралы игереді.		
Коммуникациялық дағдылар дамыту		Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы. қатан және үйін даусыздарды ажырату да жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	қатан және үйін даусыздарды ажыратады сипаттайды	Дыбыстарды түрлі ажыратады және сипаттайды		
Танымдық зыткерлік дағдыларды дамыту		10-ға дейін кері орай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыстан алып ажырата білуге үйрету	Қатаз бетіне іс бандардай білуді апта күндерін жыл мезгілдерін ретімен алуда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және айтады. Олардан заттар құрастырады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеі		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		Түрлі үй-бесімдікте құрылған қатақ өрнектің элементтерін (1-2) салу	Үйік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күй сыйлайды	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйлайды		

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Наркышев Әли

Баланың жасы 5-6

Тобы МАД

Күні 14.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері дамыту	Жолда жүру ережелері туралы өңгімелеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы өңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы өңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қажеттілік ережелері туралы түсінік алды. Адамның іс-не мүшесі туралы танып- санау.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы. қатан және ұяң дауыстарды ажырату да жұмыс істеу.	Ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау.	қатан және ұяң дауыстарды ажыратады.	Дыбыстардың тұрғы ажырататыны және сипаттайды.
Танымдық зиякерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері оарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыстан алап. ажырата білуді үйрету.	Қатаз бетінде бағдардай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен алу да жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және айтады. олардан заттар құрастырады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.
Шыармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйісестіккіс құрылған қазық өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Ұяқ сызықтарды салу білігін бекіту.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әдебиеттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалық көңіл күй сыйлайды.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйлайды.

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Дархан Байтөмен

Баланың жасы

5-6

Тобы

МА/І

Күні

14.09

Негізгі дидактикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Күнделікті гимнастикалық талпынулар туралы әңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсініктеу.	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алды. Адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникациялық қасиеттерді дамыту	Әңгімелік мәнермен жатқа оқы. қатан және ұяң дауысyz, аралық ажыратуда жұмыс істеу.	Ұш, дыбыстан туралы сөздерге дыбыстық талдау жасау.	қатан және ұяң дауысyz, аралық ажыратуды	Дыбыстардың дауыс ажыратылуы және сипаттайды.
Танымдық зияткерлік қасиеттерді дамыту	10-ға дейін кері оқиды санауды бекіту. Геометриялық денелерді тұрыстан атап, ажырата білуге үйрету.	Қызық бейнелеу бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мейіндерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және айырмалардан заттар құрасынады.	Қарапайым нысандар мен есептерді шешеді.
Шығармашылық қасиеттерін зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйісіміздікте құрылған қызық өрнектерін элементтерін (1-2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеуметтік-эмоционалды қасиеттерін дамыту	Озын-озы бағалаудың артыру жұмысын жүргізу.	Озын-озы бағалау жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күй сыйлайды.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйлайды.

2023-2024 оқ жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы 5-6 Тобы МХ/Д

Күні 14.09

Баланың аты-жөні **Евген Павлу**
Негізгі тәрбиешісінің ербір көрсеткішін кейін баланың жеке даму картасын да негізгі тәрбиешісінің анықтайды

Білім беру салалары

	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Финансылық қасиеттері дамуы	Жол табу ережелері туралы әңгімелеу. Күнделікті тиімділік талаштар туралы әңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінік.	Қажеттілік ережелері туралы түсінік алды. Адамның іс-шаралары туралы тәртіп.
Коммуникативтік дамулар дамуы	Әлемдік мәнерлеп жатқа оқы. қатан және үнсіз даусыздарды ажырату да жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау.	қатан және үнсіз даусыздарды ажыратады.	Дыбыстарды тұрғыс ажыратады және сипаттайды.
Танымдық зиякерлік дамулар дамуы	10-ға дейін кері сарай санауды бөліну. Геометриялық денелерді ауыстыра алып, ажырата білуге үйрету.	Қанат бөлінеме бағдарлай білуді аңта күндерін жыл мезгілдерін ретімен алуға жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерін таниды және айтады. Аңдардан заттар құрастырады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше.
Шыармашылық дамуларын зерттеу іс-әрекетін дамуы	Түрлі үйлестімдікте құрылған қазак орнекінің элементтерін (1-2) салу.	Үлгі сызықтарды салу бойынша бөліну.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дамуларды қалыптастыру	Ойын-ой бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Ойын-ой бағалау жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күй сыйлайды.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйлайды.

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Күні 14.09

Баланың аты-жөні Сеура Нұржан Баланың жасы 5-6 Тобы МА/Д Баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Финикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы өңгімелеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы өңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы өңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алды. Атамын дене мүшелері туралы біледі.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өзгені мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң даусымен ақырата да жұмыс істеу	Ұш, дыбыстан тұратын сөздері, дыбыстық талдау жасау	қатан және ұяң даусымен ақырата да жұмыс істейді	Дыбыстарды дауыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері оарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді ауыстыра отырып, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен алу да жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және айтады. Олардан заттар құрастырады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше бі
Шын армашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйдегілікте құрылған қазақ орнаментінің элементтерін (1-2) салу	Үйік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын-ой бағылауды арттыру жұмысын жүргізу	Ойын-ой бағылау жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күй сыйлайды	Ересектер мен жақындарына мейрімділік сыйлайды

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шүрекешев Рамис

Баланың жасы 5-6 Тобы МА/1

Күні 14.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру садалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы өңгімелеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы өңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы өңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндірі.	Көзге ілік ережелері туралы түсінік алды. адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникациялық дағдылар дамыту	Өзге іш мәнерлерін жатқа оқы. қатан және ұяң дауссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ұш-дыбыстан тұратын сөздерге, дыбыстық талдау жасау	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды	Дыбыстарды тұрғы ажыратуды және сипаттайды
Танымдық зиякерлік дағдыларды дамыту	10-14 дейін кері сарай санауды өскіту. Геометриялық денелерді дұрыстап алап. ажырата білуге үйрелу	Қағаз бөлігісін бағдарлай білуді алға күндерін жыл мезгілдерін ретімен алуда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және айтады. олардан заттар құрастырады	Қарапайым нысандар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тұрды үйлестімдікте құрылған қазақ орнекінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін өскіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалық көңіл күй сыйлайды	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйлайды

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы 5-6 Тобы МАД Күні 14.09

Баланың аты-жөні Абжанов Мейрам Баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алды. адамның дене мүшелері туралы иерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы. катан және ұяң дауысyzдарды ажыратуда жұмыс істеу	Ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	катан және ұяң дауысyzдарды ажыратады	Дыбыстарды дауыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зиякерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері оарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыстап алап. ажырата білуге үйрету	Қағаз бөлігімен бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атуда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және айтады. олардан заттар құрастырады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак орнектінің элементтерін (1-2) салу	Ұяң сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күй сыйлайды	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйлайды

Тооһы МАЛД

Kym 14.09

Неліктен іраносілкінін әрбір кезеңінен кейін бадаланып жатса да, қапталында негізгі анықталуы, дерісін міндеттерін анықтайды.

Бирим бөры сарапары

Түзету іс-шаралары

Тыңау және құрастыру

Түзету-шапартары

Қорытынды

Физикалық қасиеттерді дамыту

Жоюла кыры еркектерди ийрады

Исследования таежных

Иллюстрации: Ипполитов, И.И.

касающихся ереси и еретиков

activity.

туралы түсінік алу.

Коммуникация, лат. бл. лар жамбытү

Огнелі манерпен жайка оқыл.

Үм-бәһеһи тупарым

КНИЖНИ БОЖИЦИ

А.А.Иванов

ТАНЫМДЫҚ ЗЫНТЕРІК ҚАТЫНАРДЫ ДАМУЫ

Йо-тадеини кери оваран сангу, ды
бескити. Йеомегралик денисепти,
дурыстан атан, акыратат билим
уярепу

Каттаз оёнингиз оаи дарахдан
 бўлиди анта қулдирин, жол.
 мезгилдирин перивен анда
 жўмьмез иезу .

танып, аныктамалык жана
аңгемелер, аңгемелер, аңгемелер
жана аңгемелер, аңгемелер, аңгемелер

направлениях: социальное

Шығармалық жаттығарын зерттеу іс-әрекетін жаттығу

Түрлі үйлесімдіктерін қазақ орнекінің элементтерін (1-2) салы

Үзк сызыктарды салу
бәлігінің бәкітү

Сүретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады

Сандік элементтермен
заттарды безендіреді

Әдебиеттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Озин-озі бағалауын арттыру
жұмысын жүргізу

ОДИН-ОДИ ОАГАЛАЙ ЖҮНБЫСЫН
ЖҮПТИЗҮ

Іуыстарына, құрдастарына,
ересектерге эмоциялық
көңіл күй сыйлайды

жасындағы жасөспірімдер мен
жастарға арналған жобаларды
жасауға қолдау берді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы 5-6 Тобы МАД Күні 14.09

Баланың аты-жөні Аурман Әсем Баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттері дамыту	Жолда жүру ережелері туралы өңгімелеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы өңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы өңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсініктеу.	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алды. Адамның дене мүшелері туралы білді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы. қатан және ұяң даусыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ұш-дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	қатан және ұяң даусыздарды ажыратады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері оқпай санау, ды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыстап атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және айтады, олардан заттар құрастырады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше бі
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлестімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұяң сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күй сыйлайды	Ересектер мен жақындарына мейрімділік сыйлайды

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Lee Steven

Баланың жасы 5-6 Тобы МАД

Күні 14.09

Педагог педагогтың баланың даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дарумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алды. Адамның дене мүшелері туралы біледі.
Коммуникациялық дағдылар дамыту	Өзгенді мәнерлеп жатқа оқы. қатан және ұяң дауыстарды ажырату да жұмыс істеу	Ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	қатан және ұяң дауыстарды ажыратады	Дыбыстар туралы ажыратады және сипаттайды
Танымдық зиякерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері оқрай санауды бөктіру. Геометриялық денелерді дұрыстап атап, ажырата білуге үйрету	Қатан бөтінеле бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен алу да жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және айтады. Олардан заттар құрастырады	Қарапайым нысандар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімділікте құрылған казак орыс тілінің элементтерін (1-2) салу	Үйік сызықтарды салу бөлігін бөктіру	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күй сыйлайды	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйлайды

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жексе даму картасы

Баланың жасы 5-6 Тобы МАД

Күні 14.09

Баланың аты-жөні Сүлеймен if Баланың жасы 5-6 Тобы МАД Күні 14.09
Педагог психологтың өрбөр кезеңінен кейін баланың жексе даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қарсыздық ережелері туралы түсінік алды. Ата-ананың дене мүшелері туралы не ерді.
Коммуникациялық дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы. қатан және үяң даусыздарды ажырату да жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	қатан және үяң дауыссыздарды ажыратады	Дыбыстарды дауыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық интеллект дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері орай санауды бөкіту. Геометриялық денелерді дұрыстан атап. ажырата білуге үйрету	Қатаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін. жыл мезгілдерін ретімен алу да жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таңиды және айтады олардан заттар құрастырады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-арестің дамыту	Түрлі үйісіміздікте құрылған қазақ орнекінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бөкіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-мәдени дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересекерге эмоциялық көңіл күй сыйлайды	Ересектер мен жақындаларына мейірімділік сыйлайды

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Samira Seif

Баланың жасы 5-6

Тобы МАД

Күні 14.09

Педагог педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы өңгімелеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы өңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы өңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алды дағамын, дене мүшелері туралы білді.
Коммуникациялық дағдылар дамыту	Өлеңді мәнермен жатқа оқы. катан және уяң дауыстарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау.	катан және уяң дауыстарды ажыратады.	Дыбыстарды түрлі ажыратады және сипаттайды.
Табиғилық ыңғайларды дамыту	10-ға дейін кері орай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыстап атап, ажырата білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және айтады, олардан заттар құрасадырады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше бі.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үй-іесімдікте құрылған қазак орискілігін элементтерін (1-2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеуметтік-экономикалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күй сыйлайды.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйлайды.