

2023 -2024 оқу жылына арналған

Балапан жеке ламу карасы
Балапаның аты-жөні **Абдигалиев** Балапан жасы 5-6
Педагогдық пәннен көзін балапан жеке ламу карастыла педагогикалық Удересін міндеттерін аныктайды

Түсінік деңгээлдең көзін
Түсінік деңгээлдең көзін түсініп көзін сақтаудың міндеттерін аныктайды

Корынышты
Корыныштың міндеттерін аныктайды

Түсінік деңгээлдең көзін
Түсінік деңгээлдең көзін түсініп көзін сақтаудың міндеттерін аныктайды

Корынышты
Корыныштың міндеттерін аныктайды

Корынышты
Корыныштың міндеттерін аныктайды

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттерді ғана туруғанда | Жолда жүргүр срекже, ері тұратын әнімделеу. Күнделіккі игенінің таптапар тұратын әнімделеу. | Ішкінің пайдалы таптапар тұратын тұрақты әнімделеу. Дәрүмендер тұратын түсінік ату. | Шының тұрақты таптапарынан таптасын мен жазғаннан түсініп жасау | Кауесіндік срекже, ері тұратын түсінік алды. Атапаның деңгээл міндеттері тұратын түсінік ату. |
| Коммуникациялық ғана таптапарды | Олешің мәнерлелі жақта оқы. Катаң жөнін үзілдеп сүйкітіп ажыратуда жұмыс істей | Үш дәйесінан тұрақты сөздерге мыңыстырылған жақта жасау | Катаң жөнін үзілдеп тұрақты жақта ажыратуда жасау | Дұйбыстағарды тұрақтасы ажыратады және сипаттайтын |
| Танымдық зияткерлік ғана таптапарды | 10-та деңгээл көрініп салып, 10 бекітүү. Геометриялық, іске жерін дурыс таптап, ажыратада білдіре | Катаң бөтіндең таптапардан білдіре жаңа күндерін жыл мен ішерін реінмен анықта жұмыс істей | Геометриялық шабандарды таптасын мен дүйнегінде олардан таптап жасауда | Каралайым мысалдар мен есептерді шешіп |
| Шығармалық ғана таптапарын жөргөзу іс-әрекеттің ғана таптапары | Түрлі үйлесімдікке күрьиштін казак орындарыннан түсінігілерін (1-2) салу | Үлкін сыйықтарды салу біліп бекітүү | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| Әлемнегік-меморандық ғана таптапары | Озін-озі бағадаудын артында жұмысын жүргізу | Озін-озі бағадауды жүмысшыны жүргізу | Тұстарына, қурдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күй сыйлайды | Ересектер мен жакындарына мейірімділік сыйлады |

2023-2024 оқы жылына арналған

Балашың жеке ламу картасы 1409

батанын аның жөні *Астанадағы мемлекеттік* жағдайынан
шартынан шарттынан түзілген.

Батыны аты-жоғы *Ахметжанов* Габит
Негарой, шаш постиканың әрбір көзбін кейін да

| | |
|---|-----------------------------------|
| Түзетү іс-шараларды (бастапкы бакыттаудан кейін) | Түзетү іс- (аралык ба- кыт) |
|---|-----------------------------------|

кенин)

КОРПУСЫ ОАКЫЛАДЫ

ФИЗИКАЛЫҚ ҚАСЕПТЕРДІ ДАМЫТУ

Шынбектың шараларынан
шаптыйлы мен

Жолда жары өркөндері тұрады
сүйлемелей. Күштегікі
тің ең алғынан дағындар тұрады
сүйлемелей.

Негізінде, 1911-1912
тұрады
сүйлемелей. Жары мен
тұрады түсінік алы.

THE SONGS OF THE BIBLE

Коммуникациялар дамыту

ДАУЫСЫЗЛАРДЫ АКИРАГАДЫН АКИРАГАДЫН ЖЕҢІСІ
СИНАГАЙДЫ

卷之三

Караташым миңдеги
есептері менең

Nineteen

КУРАГАРИ

Шыгарашынык дағдарларын зертгөү
іс-әрекетін дамыту

Суретті салуда мәндерлеу
күралдарын колданады

Сәндік зерттеушілермен
заттарды бөзөндөреді

Однуметтік-мисионерларды даттыларды
кальпастыру

2023-2024 оку жылтына арналған

Балакин Альберт Георгиевич

Баланың жеке ламу картасы
и жасы 5-6 Тобы МАД
даш картасында педагогикалы

Книги

ШЕДЕВРЫ

11

Түзетү іс-шаралары
(аралык
бастапкы бағыттаудан кейін)
Білш беру салалары

Түзетү іс-шара нары
(аралық бакылаудан
кеін)

Физикалық қысметтердің маңызы

Негізгі науқа мен таралы
таралы
жүргізу. Егер мемлекеттік
таралы түсінік аның
әншілер.

Шыбыктыру шара да
мачылдылы мен
кажеттілгін түснеп ти

Көмүннеканың жарылар замыны
Танымылак зияткерлік жарылардың
лашыны

| | | |
|--|--|--|
| Оңтүстік шыңғылда жатқа оқып, калан жөнде Уан даусызларды ажыратып, да жұмыс істеп | Чын ышыстын Пуранын сөзтере ышыстың талап жасад | Калан жөнде Уан даусызларды ажыратып, да жұмыс істеп |
| 10-та кейін көрініштегі санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыспалап, ажыратадынға бірге жұмыс істеп | Катаң бетіне де әң жарқай болғандай атпақ күйдерін жыны мезігерін реттеп алғанда жұмыс істеп | Геометриялық пішіндегі ғаниғы және діңалылардан заттарды |

**Шың армашылык таңбыларын зерттеу
іс-әрекетін дамыту**

| | | | |
|--|--|---|--|
| Түрлі үйлесімдікке күріштің тәжірибелілік элементтерін (1-2-3-4) | Узбек салықтардың салын- балығын дөктің | Суретті салуда мәнерлеу куралдарының колданады | Сандық элементтермен заттарды безендіреді |
|--|--|---|--|

Әлемнің монументалдық маданиятының көзүйлесулері

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|---------------|
| Озін-озі бағадауыл арттырыу жүйесін жүргізу | Озін-озі бағадау жүйесін жүргізу | Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық жакындарына мейірімділік | Ересектер мен |
|--|-------------------------------------|---|---------------|

2023-2024 жылдың айналыш

баталын аты-жөні *Манас* деги. Тәрсілі шаралар
Пәлагол даңыншынаның әрбір кезеңдегін көйн баланын

БАЛАНЫ ЖЕКЕ ДАМЫКАРЛАСЫ

Kyri 14.09.

ШЕСТЕРІНЬ

Taeru-mada iaddi

BLIN 069

WELY [C-IIIa]a]bi

۱۳۲

卷之三

卷之三

(бастанкы оакылаудан кейин) (аралык оакылаудан кейин)

Физикалық касиеттерді ғанаңың
жөндеуде жаңы аралықтардың
әнгімелесу үшінде ліктер
иң сенаптық талаптар үзіліш
әнгімделсеу.

Негізгі пайдалы тағамдар
туралы
әмбемелу. Дәрүмендер
тұралы түсінкіл алу.

Негізгі пайдалы тағамдар
туралы
әмбемелу. Дәрүмендер
тұралы түсінкіл алу.

| | | |
|--|--|--|
| Танымалық үйнекер тік таңылгарды тамыры | 10-та деңгін көрі сарай сандар бекіту. Геометриялық деңгелер дүрыстап атап, ажыраға болу үйрету | катаң жөне үлкен таңылдар. 1- ажырату да жұмыс іс ету |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| Казаң берінде батылардай білдім атта күңдерін, жыныс мезгілерін ретімен атуда жұмыс істегу. | Ішомтағылых шілдесіндерді таптылып жөнде аіт атылады да заттар күрастырылады | Каратаудың міндеттіліктерін есептегендегі түрлөрдегі заттардың міндеттіліктерін есептегендегі түрлөрдегі |
| Каныңыздардың атқарудағы жасау | | |

Іштартаннаннан таң бағдарынын зерттеу
іш-әрекетін жасайды

Сүретті салуда мәнерлеу
күралдарын колданады
заттарды бәзендереді

Озин-оэ Багадашын артисты
жыл Маслен жыл ри 13.

Озін-ози бағадан жұмысын
жүргізу

Тұстарына, күрдастарына,
Ересектер мен
әрсектерге эмдемділік
жакындарына мейірімділік

2023-2024 оқы жылының артмасынан

башкорт аны-жоони *Орасане Галасенде* Нетар ол шарн ногынаның орнор кесүүнен кийин да

KYIV 14.09
Удостовім

100 Г. Г. Смирнов

| Білім беру саласыры | Түсегү іш-шарағары (бастапқы бакыттаудан кейін) | Түсегү іш-шарағары (корының бакыттаудан кейін) | Корыныңды |
|---|--|---|---|
| Физикалық жаңеңдерді тәмуду | Жоғалда жүргүр ерекшелерді тұрағын айтуменеу. Күннелікті миенсалық тәжіраптар үзілдіктерін айтуменеу. | Негізде пайдалы тәжіраптар үзілдіктердің түсініктерін айту менеу. Дәрежемендер тұрағын түсінік атұ. | Шынылдық тұру шарағарынан миенсалылық мен жақеттілік түсініктерін айту. |
| Коммуникативтік әдебиеттерді тәмуду | Олешті мөнерлелен жақтақ оқып, катап жөнде үзілдіктердің ажыратулауда жақындықтың ісін. | Үзілдіктердің тұрағын созулерде әдебиесінде ажыратулауда жақындықтың ісін. | Катап жөнде үзілдіктердің тұрағын ажыратулауда жақындықтың ісін. |
| Танымлық зиягерлік әдебиеттерді тәмуду | 10-та деңгей көрі одағындағы біліктік. Геометриялық ленсілердің білімін атап күндерерін, жылдамтықтан атап ажыратада білімін атап күндерін ретінен атап да жиберу. | Катап білінедегі бағдарлай таңғыштандырып, жылдамтықтың атап күндерін заттар да жиберу. | Геометриялық пішінілдердің таңғыштандырып, атап күндерін заттар да жиберу. |
| Шығармашылық әдебиеттерді тәмуду | Түрлі үйлесімдікке күрьшли айналысқаңдық орнектілік элементтердін (1-2) салу | Үзік сыйыктарды салу болғандыкten | Карашайбызы мысалынан көрсеттердің тиесінде олардың жаңынан заттар да жиберу. |
| Әлеуметтік-эмодионалдық әдебиеттерді тәмуду | Озін-озі бағалауды артыруды жүмыссын жүргізу | Сүретті салуда манерлеу жиберу | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |

2023-2024 OKN ՀԱՅԻ ԽԱՐԱՀԱՅԻ ՏՐԱՆՍԿՐԻ

Баланси залежності *Engage*
Не ти он, а ти хочеш залежати
Від ім'ю та наявності

батыны жеңи тару каратасы
батышы жеңи №-6 1000 МАЛ
шын көнин да лайлану жеңи картастасы не талоникалык шын
Түзүү іс-шара тарбы Түзүү іс-шара тарбы
(басчаның бакыттары даң көнин) (тарбының бакыттары даң көнин)

14.09
int min

тетереп аны
гү- шаршалан
тынды баң

四庫全書

Kopf

四百三

Физикалық қасиеттер және

Же та жи ере же крізь
днівній. Күнде кіні
жанак та жар тұрады.

Heini hain tain re
vyratid
o mirey... lepy me
lyrath la yemik amu

charmant
dernier

Планы
Маньчжурии
кажутся

1188

प्राप्ति

Kan

ACTINIC
ERIK ALM
THEATER

प्रेसीडि

112

KOMMUNALNAJ LADNARJE

Ганнибал Киммерийский, Ганнибал Киммерийский

Шын армандылар жиңарыларды зергүй
іс-әрекетін дамыт.

Гүрлі Уйлесімдік екінші
казак орнекінен үлемені)
(1-2) салы

γεριν
οῖην μέσκην
γεριν
οῖην μέσκην

| | |
|---|---------------------------------|
| | Суреттесалуда күралдарын қо- |
| Тұстарына, к- ересектерге эм- беніп күй сиңіп | |

Манерлі
олданад

Документы

заттардь

безенди
ер мен
арына м
ды

пред
еїрімді

2023 - 2024 оны өвлийн ажлын тал

Баланың аты-жоғы **Дүркан** **бүштілек** Баланың жасы 5-6-жылдар. Негінде оның көзінен көйні баланың жеке заму караңац
Тәсіл жаңаңдары

Гобы МАЛ Купі 14.09
Світла підагоніків Усерістін мі
Гүзел є-шаралары

Медициналық аныктайтын тегу-шаралары

Корытищль

(кортының бакылдаудан кейин)

Физикалық қасиеттерді әмбеттү жоғалып жүргөн күнделіктің

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Шеңізің таңдастырылған жағдай | Шынықтыру шараларының мәнгілілік мөндері | Күнсізлік ерекшелері туралы түснік алды алаңының деңесі |
|-------------------------------|---|--|

Оңтүстік мемлекеттегі жақта оқы,
қалан және Уяң даусыздарды
ақырақ да жұмыс істесу

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | жашынан жарылған түралы туспенде |
| Жашынан жарылған түралы туспенде | жашынан жарылған түралы туспенде | жашынан жарылған түралы туспенде |

10-ға деңгө көріндердегі санаудың
бекітілгенде, оның көрінішінде
оның тәсіл атау жағынан бірнеше

| | |
|---|--|
| Кағаз бөлшеге бағдарлай біткенде ата күштерін, жыл мезілерін ретімен анықта | Геометриялық түйнілдерді тәсілді және аңаңдықтардан заттар |
|---|--|

Шын армашылық дағылардың зерттеу
іс-әрекетін дамыту
Жири

| | |
|--|---|
| Жұмыс існұханасының жылдық мәдениеттік жобаларынан | <p>Суреттің салуда манерпен күралдарын колданады</p> <p>Сандық элементтермен заттарды бөзендіреді</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| Үзік салықтарды салу біліп ін бескін | Озін-озі бағадау жұмысшының жүйегү | Суретті салуда мәнерлеу куралдарын колданады |
| Сандар мен заттарды бөзендерді | Түстістарына, курдастарына, тресектерге эмоциялық көңіл күй сыйлады | Сандар мен заттарды бөзендерді |

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың аты-жөні *Мұхамед Әдеми* Баланың жасы 5-6 Тобы М.А.Л. Күні 14.09

Пәннен анықталғаның таралғанынан көзинең көйні баланың жеке даму картасында пән оқынғақтың міндеттерін аныктайтын

Білім беру салалары

Түзету іс-шаралары
(басқапынан қалай көйні)

Түзету-шаралары
(кортыштың бакылаудан көйні)

Корытынды

Физикалық қасиеттерді дамыту

Жоғалған жүргүйлерді тұралы
әнгімелесу. Құнделекті
пішіншілдік тағамтар туралы
әнгімелесу.

Негізгі пәндердің тағамдар
туралы
әнгімелесу. Дәрүншілдер
туралы түсінік алу.

Шыныбы турағынан
маныштырылған
жакеттілігін түсінеді.

Күннің тәжірибелерін
түсінік алғы .аламның деңе
мүшелері тұралы ингерлі.

Коммуникативтік әзілділік дамыту

Оңтүстік мәнерлерден жалғақ оқыя.
Калай жөнде үйніл аудиосъязыларды
жыбырауда және мыс істеу

Үш дыбысынан тұрағын
сөздерін сыйыстырып ғаланды
жасау

Катаң жөнде үйніл
даудысызларды ажырауда иш
жасау

Геометриялық пішіншілдерді
таниуды және
мезгілдерін репитен аудиа
күрастырауды

Карташтың мысезділдер мен
еселілдер шешімдері

Тәншімділкік әзілділік дамыту

10-таң інші көрі оарай санауды
бөкіті. Геометриялық деңіншілдерді
дүрсілдік аудиа, ажырастаң білдігіне
үйрету

Казаң бөліпте іс бағдарлай
білділ аудиа күндерін, жыл
мезгілдерін репитен аудиа
жұмыс істеу

Геометриялық пішіншілдерді
таниуды және
мезгілдерін репитен аудиа
күрастырауды

Сәндік элементтермен
заттарды безендіреді

Шыныбының әзілділік жүргізу
іс-әрекеттің дамыту

Түрлі үй-жүйелерде күррүшан
қазак орнекі ішін элементтерін
(1-2) салу

Үзік сыйықтарды салу
білігін дескін

Сүретті салуда мәнерлеу
құралдарын колданады

Сәндік элементтермен
заттарды безендіреді

Әлеуметтік-мәдениеттік әзілділік жүргізу
жүргізу

Озін-озі сабактың артырып
жүргізу

Озін-озі багадан жүмыссын
жүргізу

Тұстарына, күрдестарына,
ересектерге эмоциялық
көніл күй сыйлайды

Ересектер мен
жакындарына мәйірімділік
сыйлайды

| Баланың жеке даму картасы | | | |
|---|---|---|---|
| Баланың аты-жөні <i>Абдикадер Мирзекеев</i> | Тобы МАД | Күні 14.09 | Педагог-диагностикалық сәртір көзінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайтын |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудаң кейін) | Түзету іс –шаралары (аралык бакылаудан кейін) | Корытынды |
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Жолда жүргү ережелері тұрағы аңғашмелегу. Күнделікті гигиеналық талаптар тұрағы аңғашмелегу. | Негізгі пайдалы тәғамдар тұрағы аңғашмелегу. Дәрүмендер тұрағы түснік алу. | Шынықтыру шараларының маныздылығы мен кәсбеттілігін түснігі. |
| Коммуникативтік әділдік дамыту | Олешелі мәнерлердегі жақтақ оқыл катаң және үян дауссызтардан ажыратуда жұмыс істей | Үш ұйбыстырын тұратын соғырға ұйбыстырылған жасад | Каусізлік ережелері тұрағы түснік алды . Адамның деңе мүшелері тұрағы иер.п. |
| Тәншілік зиянкерлік әділдік дамыту | 10-та деңін көрі оарай салады, шо бекіту. Геометриалық дәнс.лердің дұрысостас атап, ажырага білу үсімдіктердегі жұмыс істей | Канаң бетінен байдарлай таптады және білу дінгі аяға күндерін, жыл мезілдерін ретімен атуда жұмыс істей | Геометриялық пішіндерді таптады және айналылардан зағар күрастырады |
| Шығармашылық әділдігін зерттеу іс-әрекетін дамыту | Түрлі үйлесімдікте күрделі ай казак орнектін элементтерін (1-2) салу | Ұзік сыйықтарды салу обілігін бекіту | Суретті салуда мәнерлеу Күралдарын колданады |
| Әлеуметтік-жоғониалық әділдік дамыту | Озін-озі бағалауды артырып жүмысын жүргізу | Озін-озі бағалауда жұмысын жүргізу | Тұystарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күй сыйлайды |

2023-2024 оку жылына арналған

шін жеке ламу картасы
5-6 Таобы МАД Күні 14.09
трасында пелт оғылдык үдерістің міндеттесінде

НЛЕНДТЕРІН АЛЫҚТАЙДЫ

Корытыниль

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| Білім беру саласыры (бастанкы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (арадаңыз бакылаудан кейін) | Түзету-шаралары (кортынды бакылаудан кейін) | Корынылы |
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Жоғалға журу ерекшелері туралы әнгімеледу. Күнделікті игенсалық талаптар туралы әнгімеледу. | Негізгі пайдалы тәғамдар туралы әнгімеледу. Ләрнамендер туралы түсінік апу. | Шынықтыру шараларының маныздылылы мен кәжеттілігін ғүйсізу. Кауесізлік ерекшелері тұрағы түсінік алды. Адачының деңе мүшелегі туралы иер.п. |
| Коммуникативтік дағылар дамыту | Олешіл мәнерлең жақтақ оқы. Катаң жаңе үнін дауссөздерди ажыратуда жұмыс істеп жасау | Үнін дауссөзтегі тұратын сөздерге дауссөзтегі талдау катаң жаңе үнін дауссөздерди ажыратады ақыратады және спынаптайы | Дауссөзстарды дұрыс ақыратады және спынаптайы |
| Танымалық зияткерлік дағыларды дамыту | 10-га дейін көрінісін санауды бекіту. Геометриялық деңесерді дұрыстап атап, ақыратаң оған жұмыс істеп үйрету | Катаң белгілең багдарлай білу-шаптаудар күндерін, жыл меншілдерін ретімен атуда жұмыс істеп Курастыруды | Геометриялық шипшілерді тәнништеді аїтадылардан заттар Каралайым чысаңдар мен есептерді шешеді |
| Шыгармашылық дағыларды зерттеу іс-әрекеттің дамыту | Түрлі үйлесімдікте күрүлжан казак орындарын үземнестерін (1-2) салу | Ұзбек сыйықтарды салу білігін бекіту | Суретті салуда мәнерлеу куралдарын қолданады Сандық элементтермен заттарды безендреді |
| Әлеуметтік-эмомональдық дағыларды кальпастыру | Озін-озі әнділдіктерді арттыру жүргізу | Озін-озі әнділдіктерді жүргізу | Ерекшелер мен жакындарына мейірімділік сыйлайды |

2023 -2024 оку жылтына арналған

Баланың аты-жөні **Нес Ахметов** баланың жасы 5-6 Тобы МАД Күні 14.09
Пәннен шағыннослықтардың әрбір көзөнін кейін баланың жеке заму картасында педагогикалық үдерсілік міндеттерін аныктайтын

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету-шаралары (корынылы бакылаудан кейін) |
|---|--|---|--|
| Физикалық қасиетерді ғанағту | Жолда жүрі ерекшелерді тұратын аңғымен. Құнделекті гигиеналық ғанағтар үратып зерттегес. | Негізгі пайдалы ғанағтар тұратын аңғымен. Дәрүндердің тұраты түсініктілік. | Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеулілігін түсініліткізу. |
| Коммуникативік әдебиеттерді ғанағту | Оңегін мәндерден жақта оқып, катан және үйде ғылыми ғанағтарды ажыратып жақырауда жұмыс істеді. | Үш дыбыстын тұрағын сөзгерге дыбыстык ғанағ жасауда. | Катан және үйде ғылыми ғылыми ғанағтарды ажыратып жақырауда жұмыс істеді. |
| Тәншімдік әдебиеттерді ғанағту | 10-та деңін көрі оқарай сапаудың орталығынан. Геометриялық әсептердің дұрысостығын ажыратып білдіре алған жағдайда үйретілген. | Кағаз бетінде батарлардан білулі апта күндерін, жыл мен мезілдерін ретімен ажыратып жақырауда жұмыс істеді. | Геометриялық пішіндердің тәншімдік әсептерін шешімдердің күрасында жақырауда жұмыс істеді. |
| Шығармашылық әдебиеттерді ғанағту | Түрлі үйесемдік сұйықтың көзіндең көрсеткінін үшіншілерін (1-2) салы | Үзік сыйықтарды салып білігін дәлдік | Суретті салуда мәнерлеу күралдарын колданады |
| Әдеметтік-әмбониалық әдебиеттерді ғанағту | Озін-озі бағадауды артырып жүйесін жүргізу | Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күй сыйлайды | Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйлайды |

| | | |
|--|--|--|
| Баланын жеке даму картасы баланын аты-жөні Пәннен анықталғанын арой көзөнің ішкі баланын жеке даму картасында педагогикалық үйерістің міндеттерін аныктайты Білім беру салалары (бастанкы бакыт, дат, дау кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакыттаудан кеін) | Күнні 14.09 баланын жасы 5-6 Тобы МАД |
| Физикалық жаңғылмалылық жадалық жаңғылмалылық жигеналық жаңғылмалылық жигеналық жаңғылмалылық | Жоюла жүру ерекшелері тұрағы әнгімеледеу. Күнделікті гигиеналық жаңғылмалылық әнгімеледеу. | Негізгі пайдалы татаудар туралы әнгімеледеу. Дәрүмендер туралы түсінік ату. |
| Коммуникативтік жаңғылмалылық жадалық жаңғылмалылық жадалық жаңғылмалылық | Олешті мәнерлердің жаңқақа оқы. Калап және үян жаңғылмалылық ажыратула жүмыс істей | Үш лыбыстыған тұрағын сөздерге лыбыстырылған жаңғылмалылық жасау |
| Тәншімдік зиянкесрік жаңғылмалылық жадалық жаңғылмалылық | 10-та деңгей көрінісіндең санау, ы бекіту. Геометриялық жаңғылмалылық дұрыстаған атап, ақынната обидуге үйргегү | Кағаз белгінелде бағдарлама білууда атап күнделікті. Жыл мезгілерін ретінен ату, да жүмыс істей. |
| Шытармалылық жаңғылмалылық жадалық жаңғылмалылық | Түрлі үйесемдікте күрьелганды казак орынгердің жаңғылмалылық (1-2) салу | Үзік сыйықтарды салы біліпін бекіту |
| Әлеуметтік-жоғониалық жаңғылмалылық жадалық жаңғылмалылық | Озін-озі бап алғашын арттыры жүмыссын жүргізу | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күй сыйлайды |

