

**2023-2024 оку жылышындағы Балаапп жеке даму картасы**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінде кейін балаапп жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды**

**Балаапп аты-жөні Тәуірберген Актерке      Балаапп жесі 5-б Тоби: №№Күні 14-09**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам атзасына пайдалы азық-түлкітер туралы әнгімелету. Адамның дene мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы Ауруудын алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттыгулар кешенінорындан алады.	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дene мүшелері туралы иерлі.
<b>Коммуникативтік лагылдар дамыту</b>	өлеңди мәнерлеп жатқа оқы, катан және үзін дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сөздерге бойынша жұмысын жалғастыру	катан және үзін дауысыздарды ажыратады, уш дыбыстын тұратын сөздерге	Дыбыстырарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-та дейін көриң көрдің санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс агад, ажырата білуге үйрету	Кағаз белгінде бағдарлай білуді, атпа күндерін, әкыл мезгілдерін ретімен атапа жұмыс істей.	геометриялық пишіндерді танилы және атайды, және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай бледі	Қаралайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық лагылдарни зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу күрделларын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалаудың артырыу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артырыу жұмысын жүргізу	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық белдіреді.	

**2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жоғы Ержан Бауыржан

Баланың жасы 5-6 Тобы: МДКүні 14.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағыттық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араңық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адамның дене мүшелерітұралы әңгімелуе. Дорумендердің адам ағасына қажеттілігін әңгімелету.	Пайдалы негізгі азық - тұліктерді атату. Үйдегі,балабакшадағықауіпсіздік тұралы түсіндіру.	үйде, қошеде, қогамдық орындарда қауіпсіздікten кейір ережелерін біледі.	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алды,адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұн дауысыздарды ақыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катан және ұян дауысыздарды ақыратады,үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ақыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-га дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысыңдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларны зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тыстарапына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық коңіл қуйін білдіріп, үлкендер сыйлан, мейірімділік таныта алды.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіреді.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айтуған Бекасыл Баланың жасы 5-6 Тобы: 11.09 Күні 14.09

Педагог диагностиканын әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағапты бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жұру ережелері туралы әнгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әнгімелету.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әнгімелету. Дәрүмендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінеді;	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алды. Адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және үзін дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбысташ тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катан және үзін дауыссыздарды ажыратады, үш дыбысташ тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-га дейін кері караң санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниди және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Карапайым мысыздар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызыктарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тұстарап, құрдастарына, ересектерге эмоционалдық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2023-2024 оқу жылышындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жоні Еркебай Гүлсезім

Баланың жасы 5-6 Тобы: 11.02 Күні 14.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейінн боланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әнгімелету.	Жолда жүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағасына пайдалы дәрүмендер туралы түсінік алу.	Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Қауіпсіздік ереженің игерді, дәрүмендер туралынгерді, шынықтыру шараларына катысады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлел жатқа оқы, катаң және үзін дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және үзяң дауыссыздарды ажыратады, уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайтады
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақыратса білуге үйрету	қағаз бетіндеге бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік катынастарын аныктай біледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларны зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Тұрсынбек Айару      Баланың жасы 5-6 Тобы: 11.05 Күні 14.09

Педагог диагностиканың ербір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаның бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әнгімелету	Адамның дене құрылымы туралы әнгімелету. Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы түсінік алу.	Ертегілік гимнастиканың жаттыгулар кешенінорындағы алады	Кауіпсіздік ережені игерді, дәрүмендер туралы игерді шынықтыру шараларына катысады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Иегізгі ойды дұрыс жеткізе алада, олеңді мәнерлеп жатқа окуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және аныктай алуша жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Катаң және ұян дауыссыздарды ақыратады, әдеби жаңарларды ақыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-га дейін көрінісін санауды бекіту.	Кұрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағыздағы алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендегітін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ақыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ақыратады
Шығармашылық дағдыларға зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден орнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сактайды, отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	тұстауда, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл қуйін білдіруді, үлкенде сыйлау, таныта алушада жұмысын жүргізу	Жақсы мән жаман әрекеттерді ақыратады алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы келік құралдарын ақыратады

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлібек Дастан      Баланың жасы 5-6 Тоби: 11.02 Күні 14.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістін міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтаңы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Аурудың алдын алуын негізі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылышы жайлы білуге үйрету. Дәрүмендердін адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың үннегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы туінік алды. Адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тілінегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар каяй жұмысын жалғастыру	қатан және үзән дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру. ана тілінегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жаңрларды айыра алмайды. Барлық дауысты дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрінісін санады бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атai білуге және ажыратада білуге үйрету	өлі табигаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	сүреттерден орман жиқедегі мен санырауқұлактарын танынды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Анта күндерін жыныс мезгілдерін казак тілінде дұрыс айыра атмайды.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көконістер, жемістерді шынайы бейнесінен және елеестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сөндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабақшаның атауын, үйдін номірін атауды; үйден балабақшага дейнігі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табигатқа қамкорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жасы кору сезімін білдіре алады

2023-2024 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ермекбай Нұрсыйла Баланың жасы 5-6 Тоби: №1409 Күні 14.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әнгімелету. Үйдегі, балабакшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудын алдын алу шаралытуралы білуге үйрету. Дәрүмендердің адам ағзасына тигізгер пайдасы туралы түсінігін білу.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайды	Дене мүшелері туралы түсінік алды. Ойын ережелерін сактауды игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	катан және үзән дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру. ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері сандауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажыратада білуге үйрету	өлтабигаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, күрьылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратада.	Түстерді айыра алады, ұқыттымен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	карапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үрлену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістөрді шынайы бейнесінен және елеуестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабакшаның атауын, үйдін нөмірін атаяуды; үйден балабакшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табигатка камкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатка зинн келтіру жағдайларын біледі

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Рұстемкызы Керемет      Баланың жасы 5-6 Тоби: №№ Күні 14.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағыттық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кімбылды дамыған.	Кімбылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникативтік дәғдыштар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сұзықтар, штрихтар жүргізу де жұмыс істеу	үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалгастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әлде дұрыс ақыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық зияткерлік дәғдыштарды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалгастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетіндегі бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды жалгастыру	Түстерді айыра алады, жұмымен жұмыс жасайды
Шығармашылық дәғдыштарды зерттеу іс-әрекеттің дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сұзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, кокөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды дамыту	кейір көсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы оз көніл күйін жеткізе алады	Жол козғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони Анарқұл Акгүл**

**Баланың жасы 5-6 Тобы: МАО Күні 14.09**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағташы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудын алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның деңе мүшелері және құрылымы жайлай білуге үйрету. Дәрүмендердін адам ағасына пайдаласы зор екендігін түсіндіру	Ауруптардың алдын алудың ізгілілігін шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы туінік алдын адамның деңе мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, олеңді мәнерлеп жатқа окуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысының жалғастыру	катаң және ұян дауысыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-га дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағыздаштыруда жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың толдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен толдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттің дамыту</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту, бірнеше белгілерден орнек құрастыруды жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сактайды, отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	түстістарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, танытада алушаджұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушаджұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арналы көлік құралдарын ажыратады

**2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жони **Әбдімәулен Омар**

Баланың жасы 5-6 Тобы: М.А.

Күні 14.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағташы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралыңғамелету.	Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді дәрүмендер туралы игерді шынықтыру шараларына көткеседі.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау көрек
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Казакстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз белгінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білууді жалғастыру	Түстерді айыра алады, жұмыс жасайды
Шыгармашылық дағдыларны зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елеестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейір кесіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, күрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол көзғалыс ережелерін біледі, табигатка зиян келтіру жағдайларын біледі

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Амантай Ермұрат**

**Баланың жасы 5-6 Тоби: №10**

**Күні 14.09**

**Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралыңынғалмету.	Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді:	Қауіпсіздік ережені игерді дарумендер туралы игерді шынықтыру шараларына калысады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штріхтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру	оленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойда дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртөгі айтады
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен талдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда мүсіндеу де түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адальық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы келік құралдарын ажыратады

Баланың аты-жоні Смаңбек Балзере

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы 5-6 Тобы: 14.09 Күні 14.09

Педагог диагностиканың ербір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтақы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралыңғымелету.	Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрүмендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұн дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұн дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-га дейін кері қарій санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын анықтайды	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттің дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаудына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл қүйін білдіріп, үлкенде сыйлас, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіреді.