

Оку ісі ментерушісі: -----Елұбаев А.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы №36 М.Маметова
Топ: мектеп алды «а» тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	- дене сапаларын қалыптастыру; - тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; - шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту; - балалардың дене қалыптатарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табындылықтың ағадын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау

		жүргізу; - ұлттық кимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау. Негізгі кимылдар: 1) жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкпемен жүру; тізедең бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды алтап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүтіруді қайталап кезектестіру; 2) жүтіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды алтап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен — баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүтіру; Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында кимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсемде, ырғақты етіп орындау. Аяқты өкпеге кезектестіріп қойып, топылдау. Бір қырымен тізе бүте отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапатақтау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шенбер бойымен қозғалу. Спорттық жаттығулар: 4) велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тұра
--	--	--

	жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу; Спорттық ойын элементтері: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; Дербес қимыл белсенділігі. Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Бағалардың қарапайым су шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ергенгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаянын қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – 3, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуды және анық айтуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын

	калыптастыру. Сөздік қор: 1) бағалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: 1) тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды тұрыс жеткізуге, монологтік ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруды үйрету. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылық әңгімелеп берулі жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Көркем әдебиет	1) оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік

	мазмұнын қабылдауға, баындау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру.
Сауат ашу негіздері	1) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; 2) сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз).
Математика негіздері	Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Сан, санау. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр

	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жандықтар). Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарынан, конструкциялар бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөлшектерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Келесі дәрістерде қалыптастыру: 1) болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындай беттілігін белгілеу және оның негізінде нысан
--	-----------------------------------	---	--

		жасау; 2) шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; Заттық сурет салу: 1) Бағаларды елестету және заттарға қарап тұлар, көгөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұйбағарды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жашырақтарын, үй, трамвай, автобус, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; 2) пішіндер туралы білімдеріне сүйеніп отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйеніп отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді тандауға үйрету; Заттық мүсіндеу: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бағаларды затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі табыс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді
--	--	--

		Бейнелеуде барлық қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; 2) қарапайым катынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; 3) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өзілінен табуға үйрету. Сұлы шүберекпен пішінін үстінен терістегуге және кескішті қолдануға үйрету.
Жапырыу	Заттық жапырыу. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту; жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп кино, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қылып алу. Келесі даярлыларды қалыптастыру: 1) екіге бөктелген қараздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киноды; 2) қатпарланып бөктелген қараздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бөктелген қараздан симметриялы пішіндерді заттарды киноды;	

	Музыка	Музыка тыңдау. Ілғырмалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық, домбырада және кобызда орындатын "күй" жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, кобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Өн айту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септігі мен термин дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырысқылық бейнесі мен динамикасын дәл білдіру.
		3) елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды; 4) жырту тәсілімен жапсыруды. Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.

әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.

Ойындар, хороводтар.

Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.

Билер.

Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.

Би шығармашылығы.

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау

	мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбыстау тембрін ажырату. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
--	--